

2022

KATR ELNADA



CONNECT



2nd Prim.
FIRST TERM

Contents

Starter. 7

Who am I?

Unit 1. Meet my family 15

Unit 2. My body 54

Unit 3. Off to school 89

Review 1. Revision from unit 1 to 3 130

The world around me

Unit 4. Time to play sports 141

Unit 5. My day 178

Unit 6. Healthy lunches 214

Review 2. Revision from unit 4 to 6 249

Reader. The Gingerbread Man 261

General activities.

Revision from unit 1 to 6 273

Starter

A

Phonics

الصوتيات

في هذا الجزء ستعرض كيفية تعليم الطفل النطق الصحيح والتعرف على الأصوات المتحركة والسكونية.
ستعرض أيضًا كيفية تعليم الطفل القراءة وحفظ الكلمات بطريقة سهلة.
يعتمد هذا الجزء على برنامج صوتي منهجي.
ملحوظة: يفضل الاستعانة بالقواميس الناطقة في البيت لتعليم الطفل النطق الصحيح.

Short vowels sounds.

أصوات الحروف المتحركة القصيرة.

الحروف المتحركة **a - e - i - o - u** وهي (a - e - i - o - u) تنطق الحروف المتحركة القصيرة غير ممدودة وليس مثل اسمها.

short a /æ/



apple



ant

short e /e/



bed



red

short i /i/



big



six

short o /ɒ/



dog



box

short u /ʊ/



mum



nut

Consonant sounds.

أصوات الحروف الساكنة.

/b/

bag/ bee

/k/

kite/ key

/s/

sun/ sister

/k/

cat/ cake

/l/

lion/ lemon

/t/

tea/ ten

/d/

dog/ door

/m/

mum/ milk

/v/

van/ vet

/f/

fish/ fig

/n/

nose/ nut

/ks/

box/ fox

/g/

girl/ gum

/p/

pen/ pizza

/z/

zoo/ zebra

/h/

hat/ hen

/kw/

queen/ qulet

/w/

water

/dʒ/

jam/ jar

/r/

red/ run

/j/

yellow



Two-letter blends.

مزج حرفين معاً.

يستخدم هذا الجزء على دمج حرفين معاً، يستخدم كل حرف من الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة ثم العكس.

b + vowel	c + vowel	d + vowel
b + a → ba	c + a → ca	d + a → da
b + e → be	c + e → ce	d + e → de
b + i → bi	c + i → ci	d + i → di
b + o → bo	c + o → co	d + o → do
b + u → bu	c + u → cu	d + u → du

أكمل النظام السابق مع كل الحروف ثم اقرأ لطفلك حرفين معاً وساعده في كتابتها مثل: (fa/ ro/ we)

Notice

لاحظ

١- حرف c ينطق s إذا جاء بعده (e - i - y).

ice - pencil - bicycle

٢- حرف c ينطق k إذا جاء بعده باقي الحروف.

cat - cold - clean

٣- لا تتسرع و تقرأ لطفلك ولكن عليك أن تساعده في البداية مع أول ٥ أحرف ثم وجهه بعد ذلك.

٤- تأكد من إتقان طفلك مزج حرفين معاً قبل الانتقال لمزج ثلاثة أحرف.

Three-letter blends

مزج ثلاث أحرف (ساكن + متحرك + ساكن)

يعتمد هذا الجزء على ما سبق باستخدام حرف ثالث سهل في بعض الكلمات ولكن عليك استخدام كلمات قدر ما تستطيع حتى ولو لم تكن ذات معنى

b + a + t (bat)	l + a + b (lab)	r + a + t (rat)
b + e + d (bed)	l + e + g (leg)	r + e + d (red)
b + i + g (big)	l + i + t (lit)	r + i + b (rib)
b + o + y (boy)	l + o + t (lot)	r + o + d (rod)
b + u + g (bug)	l + u + g (lug)	r + u + g (rug)

كرر السابق مع باقى الحروف، ثم اقرأ لطفلك ثلاث حروف معًا وساعده في كتابتها مثل: (fat / top)

Long vowels sounds

أصوات الحروف المتحركة الطويلة.

تنطق الحروف المتحركة الطويلة ممدودة مثل اسمها.

long a /ei/



cake



tail

long e /i:/



bee



meat

long i /ai/



kite



night

long o /əu/



rose



window

long u /u:/



blue



lute



Starter B Memorizing

المفرد



Reading and writing

الآن أصبح الطفل مهتمًا بالقراءة وكتابة الكلمات. في هذا الجزء ستعرض كيفية التعامل مع هذه الكلمات. الكلمات الأتية عبارة عن كلمات متعددة الصعوبة ونريد أن نجعل الطفل يلاحظها ويحفظها.

on - card - candle - triangle - dig

دع طفلك يقرأ الكلمة بمفرده مع قليل من المساعدة إذا لزم الأمر.

دع طفلك يكتب الكلمة معتمداً على نطقها أولاً بدون أن يحفظها.

سوف يكتب الطفل بعض الكلمات صحيحة تماماً من المرة الأولى لأن الأصوات كلها منطوقة.

ولكن في الكلمات ذات الأحرف الكثيرة سوف يخطئ فمثلاً سيكتب هكذا

kandl - traingl - dag - kard

اعرض لطفلك الكلمة مرة أخرى ودعه يدرك الخطأ بنفسه ثم يعدله على ما كتبه.

kandl - traingl - dag - kard

(c) (e) (la) (e) (i) (c)

يكتب الطفل الكلمة مرة أخرى بدون أن يرى ما كتبه سابقاً من المحتمل أن يخطئ في بعض الأحرف.

candl - traingl

كرر مرة أخرى مع الطفل الخطوة السابقة حتى يكتبها صحيحة ويكررها صحيحة عدداً من المرات.

لا تياس من الطفل طوال فترة التعليم فإنه سن التأسيس فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر.

1

Foods and drinks

الطعام والشراب



mango



eggplant



orange



banana



guava



cake



tea



apple



watermelon



lemon

2

Family

العائلة



family



mommy



daddy



brother



sister



grandmother



grandfather



uncle

3

Body parts

أجزاء الجسم



face



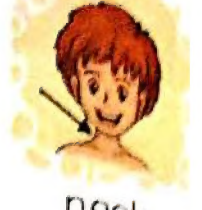
ear



nose



eye



neck



mouth



hand



arm



leg



hair

4

Colors

الألوان



red



yellow



blue



green



purple



black



pink



white



indigo

5

animals

الحيوانات



camel



elephant



snake



lion



jellyfish



monkey



fox



crocodile



giraffe



dolphin

6

jobs

الوظائف



dentist



vet



doctor



engineer



firefighter



police officer



soldier



teacher



astronaut

7

transport

المواصلات



bus



bicycle



car



train



motorbike



yacht



rocket



van



truck

Characters

Miss
Mona



Hany



Hana



Youssef



Amira



Busy
Bee



Unit

1



Meet my family

قابل عائلتي

15

Objectives

Lesson 1

- To greet and introduce others.

زخبة وتقدم الآخرين.

Vocabulary:

grandparents
parents
uncle

الأجداد
والوالدين
عم / خال

grandpa
cousin
brother

جد
ابن / بنت (العم / الخال)
أخ

grandma
sister
family

جدة
أخت
عائلة

Language:

This is my.....

هذا يكون / هذه تكون.....

These are my.....

هؤلاء يكونوا.....

Lesson 2

Vocabulary:

morning
night
moon

صباح
ليل
قمر

afternoon
come up
sun

بعد الظهر
تشرق
شمس

evening
go down
sky

مساء
تغرب
سماء

Greetings:

Good morning
Good evening

صباح الخير
مساء الخير

Good afternoon
Good night

نهارك سعيد
طابت ليلتك

Language: prepositions

in the morning
in the evening

في الصباح
في المساء

in the afternoon
at night

بعد الظهر
في الليل

Lesson 3

Vocabulary:

help

يساعد

neighbors

جيران

new

جديد

- To listen to a story about making new friends and helping others.

الاستماع إلى قصة عن تكوين صداقات جديدة ومساعدة الآخرين.
كيفية تقديم أنفسهم والآخرين.

- How to introduce themselves and others.

Lesson 4

- To identify the letters sounds /tʃ/ and /l/.

التعرف على أصوات الحروف (ch) و (l).

Vocabulary:

children
chicken

أطفال
دجاجة

beach
chips

شاطئ
شيبسي

Lesson 5

- To recognize the importance of helping the family and the teacher.

إدراك أهمية مساعدة العائلة والمعلم.

Vocabulary:

tidy the classroom
wash the dishes

يرتب الفصل
يغسل الأطباق

clean the house
make my bed

ينظف المنزل
أرتب سريرى

Dialogue



انظر واستمع ثم ردد.

2 Good evening!
مساء الخير

5 This is my cousin.
He is five years old.
هذا ابن عمي.
عمره خمس سنوات.

6 These are
my parents.
هذان والداي.

Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع إلى القصة وتربيتها.

Vocabulary



Look, listen and repeat

اقرأ واسمع وتكرّر

My family

أهلي

grandparents



الأجداد



grandpa

جد



grandma

جدة

parents



الوالدين



father

أب



mother

أم



uncle

عم / خال



sister

أخت



brother

أخ



cousins

أبناء (العم / الخال)



Introducing others.

تقديم الآخرين.

- عند تقديم شخص مفرد نستخدم:

This is my + (singular noun). هذا يكون / هذه تكون + (اسم مفرد).



This is my sister.
هذه أختي.



This is my uncle.
هذا عمي.

- عند تقديم عدة أشخاص (جمع) نستخدم:

These are my + (plural noun). هؤلاء يكونوا + (اسم جمع).



These are my parents.
هذان والداي.



These are my cousins.
هؤلاء أولاد عمي.

Unit 1

Activities

1

Listen and match.

اسمع وامل.

1. grandparents

2. sister

3. uncle

4. cousins



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

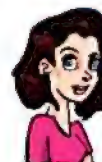
1. parents



2. brother



3. mother



4. father



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصورة.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرا ثم ضع علامة (✓).

1



This is my father. ☐

This is my mother. ☐

2



These are my friends. ☐

These are my parents. ☐

3



These are my parents. ☐

This is my sister. ☐

4



This is my uncle. ☐

This is my mother. ☐

4

Look, read and complete.

انظر واقرا ثم اكمل.

sister - These - This

1. _____ is my brother.



2. _____ are my cousins.



3. This is my _____



3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct one.

٣- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الجمل ووضع (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

٤- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ rand _ a



_ amil _



_ o _ sins

6

Look and write.

انظر واكتب.



7

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. my - This - father - is.



2. are - my - These - friends.



5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

٥- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الحروف الناقصة.

6- Help your child to look at the pictures and write the words under the pictures.

٦- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات تحت الصور.


7- Help your child to write the sentences in the correct order.


٧- ساعد طفلك في كتابة الجمل بالترتيب الصحيح.



Listening and reading



Listen, look and read.



استمع و انظر ثم اقرأ.

Let me **introduce** my family. These are my grandparents .

This is my uncle . His name is Amr. He **wears glasses**.

Look at my parents . My father is a **teacher**  and my

mother is a **nurse** . My sister Amina is five . My cousin

Mona is eight  and my cousin Mazen is six .

Read, look and tick (✓) or (✗).

اقرأ و انظر ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

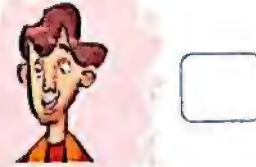
1. These are my parents.



2. He wears glasses.



3. My father is a nurse.



4. My cousin Mona is seven.



- Help your child to listen to the passage and read it.

- ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءتها مستعيناً بالكلمات الآتية.

- Introduce يقدم / wear يرتدي / glasses نظارة / look انظر / teacher معلم / nurse ممرضة

- Help your child to read the sentences and tick (✓) or (✗).

- ساعد طفلك في قراءة الجمل و وضع علامة (✓) أو (✗).



Look, read and number.

انظر واقرأ ثم رقم.

1



2



3



4


☐

My father is a teacher.

☐

This is my cousin Mona. She is eight.

☐

This is my uncle. He wears glasses.

☐

My sister Amina is wearing a brown jacket and an orange skirt.

Language notes:

wears
is wearing

- تستخدم عند التحدث عما يرتديه الشخص عادة (بشكل دائم).
- تستخدم عند التحدث عما يرتديه الشخص الآن.

Lesson 2

(A)

Connect with science

Vocabulary



Look, listen and repeat.

انظر واسمع ثم ردد



morning
الصباح



afternoon
بعد الظهر



evening
مساء



night
ليل



come up
تشرق



go down
تغرب



moon
قمر



sun
شمس



sky
سماء

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتربدها.

Greetings

التحيات.

عند تحية الآخرين خلال اليوم نستخدم:



Good morning. صباح الخير.



Good afternoon. نهارك سعيد.
(تحية ما بعد الظهر)



Good evening. مساء الخير.



Good night. طابت ليلتك.

Parts of the day

فترات اليوم.

نستخدم مع فترات اليوم حروف الجر (at / in).



Activities

1

Look, read and number.

انظر واقرأ ثم رُقم.

1- The sun comes up in the morning.

الشمس تشرق في الصباح.



2- The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تكون في السماء بعد الظهر.



3- The sun goes down in the evening.

الشمس تغرب في المساء.



4- The moon is in the sky at night.

القمر يكون في السماء في الليل.



1- Help your child to look at the pictures, read the sentences and number the pictures.

١- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل وترقيم الصور.

2

Look, read and complete.

اقرأ واقرأ ثم اكمل.

night - goes down - afternoon

1-



The sun is in the sky in the _____

2-



The sun _____ in the evening.

3-



The moon is in the sky at _____

3

Read, look and circle.

اقرأ وانظر ثم ضع دائرة.

The



is in the sky at night.



The



comes up in the morning.



1. Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
2. ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.
3. Help your child to read the sentences, look at the pictures and circle the correct picture.
4. ساعد طفلك في قراءة الجمل والنظر للصورة ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

(B) Greetings

Lesson

2

Look, listen and repeat.

النظر والاستماع ثم ردد.



- Help your child to look at the pictures, listen to the dialogue and repeat it. - ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للمحادثة وتربدها.

Song



I say good morning to my mom,
and she says good morning to me.

I say good afternoon to my grandpa,
and he says good afternoon to me.



I say good evening to my grandma,
and she says good evening to me.



I say good night to my dad,
and he says good night to me.



Activities

1

Listen and match.

استمع واطل.

1. morning

2. sky

3. sun

4. moon



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. evening

2. afternoon

3. night

4. come up



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1

3. Time and weather

وقت و جوی



Good morning
Good night



Good day
Good night



Good morning
Good afternoon



Good
night

4. Time and weather

وقت و جوی



Good night



Good day



Good night



Good day

Good night

Lesson 3

Story

Vocabulary



help
يساعد



neighbors
جيران



new
جديد



friends
أصدقاء

New friends أصدقاء جدد



Look, read and role-play.

انظر واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Hany and Hana have new neighbors.

هاني وهنا لديهم جيران جدد.



- Help your child to look at the picture, read the story and role-play.

- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة القصة ثم تبادل الأدوار.

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.
هاني وهنا يريدان ان يلعبا مع رامي و رنا.

Come and play this afternoon.
تعال والعب معنا بعد الظهر.

I can't. I have to
help my parents.
لا استطيع. يجب ان
اساعد والداي.

We can help.
نحن يمكن ان نساعد.

Hany helps Ramy.

هاني يساعد رامي.

Finished!
انتهيت!

Thank you. Let's play!
شكراً لك. هيا نلعب!

The families are now friends.

العائلتان الآن أصدقاء.



These are my new friends, Hany and Hanal.
هذان صديقاي الجدد، هاني وهنا.

These are my new friends, Ramy and Rana.
هذان صديقاي الجدد، رامي ورناء.

Activities

1

Listen and match. استمع وصل.

1. neighbors

2. help

3. parents

4. new



3- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصورة.

Unit 1

2

Read, look and tick (✓).

اقرأ والنظر ثم ضع علامة (✓).

1. They have new neighbors.



2. These are my parents.



3. They want to play.



3

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Good (morning - evening).



2. This is my (parents - brother).



3. I have to (help - play) my parents.



4. The families are now (sisters - friends).



Lesson 4

Phonics

Learn sounds with Bessy Bear
Learn to write with Bessy Bear

Vocabulary



Look, listen and repeat.

انظر واسمع وتكرّر

ch /tʃ/



children
أطفال



beach
شاطئ

chicken /tʃ/ (tʃ) دجاجة



chicken
دجاجة



chips
بطاطس

i /i/



children



chips



chicken

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /tʃ/ , /i/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات التي بها صوت /tʃ/ و /i/ وتكرّرها.

Unit 1

Syllables

ألفبائية صوتية دولية: *chips beach children chicken*
 International Phonetic Alphabet: *[tʃɪps bi:tʃ ˈtʃɪldrən ˈtʃɪkən]*

One syllable مقاطع واحد

chips beach

Two syllables مقطعين

children chicken
 ʃ ɪ ɪ
 [tʃɪl] [drən] [tʃɪk] [ən]

Three syllables ثلاث مقاطع

sharpener	carpenter	engineer	banana
ʃ ɪ ɪ	ɪ ɪ ɪ	ɪ ɪ ɪ	ɪ ɪ ɪ
[ʃɑːp] [en] [er]	[kɑː] [pen] [ter]	[en] [ʃi] [neer]	[bə] [nɑː] [a]

Song

Chicken and chips.
 Chicken and chips.

I like to eat chicken and chips!

Children on the beach.
 Children on the beach.

Let's all play
 with the children on the beach!



Activities

1

Trace and write.

تتبع واكتب.

ch

ch

ch

ch

i

i

i

i

2

Look, match and write.

انظر وصل ثم اكتب.



_ _ icken



ch _ ps



bea _ _



ch _ ldren

i

Ch

1- Help your child to trace and write the letters.

١- ساعد طفلك في تتبع وكتابة الحروف.

2- Help your child to look at the pictures, match the words with the missing letters and write them.

٢- ساعد طفلك في النظر للصور وتوصيل الكلمات بالحروف الناقصة وكتابتها.

Unit 1

3

Listen and circle.

استمع وحدد دائرة.

1. beach



2. chips



3. children



4. chicken



4

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ ilden



ch _ ps



bea _ _

5

Look and write.

انظر واكتب.







3- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٣- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

٤- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الحروف الناقصة.

5- Help your child to look at the pictures and write the words under the pictures.

٥- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات تحت الصور.

Lesson 5

Life skills

Vocabulary

Look, listen and repeat.

النظر والاستماع ثم تكرر



clean the house
تنظف المنزل



tidy the classroom
يرتب الفصل

I help
my family

أنا أساعد عائلتي



wash the dishes
تغسل الأطباق



make my bed
ارتب سريري

Help your child to look at the pictures, listen to the phrases and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للمبارات وتكرارها.



Look, listen and number.

انظر، استمع واكتب الرقم

1

I help my family in the morning.

I make my bed.

أنا أساعد عائلتي في الصباح. أنا أرتب سريرى.



2

I help my teacher at school.

I tidy the classroom.

أنا أساعد معلمتى في المدرسة. أنا أنظف الفصل.



3

I help my family in the afternoon.

I clean the house.

أنا أساعد عائلتي بعد الظهر. أنا أنظف المنزل.



4

I help my family in the evening.

I wash the dishes.

أنا أساعد عائلتي في المساء. أنا أغسل الأطباق.



Activities

1

Listen and match.

استمع وامل.

1. wash the dishes

2. tidy the classroom

3. make my bed

4. clean the house



2

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



I help my family.

☐

I help my teacher.

☐

2



I tidy the classroom.

☐

I make my bed.

☐

3



I wash the dishes.

☐

I tidy the classroom.

☐

4



I tidy the classroom.

☐

I clean the house.

☐

1- Help your child to listen to the phrases and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى العبارات وتوصيلها بالصور.

2- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.

٢- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

house - tidy - morning - dishes

1-



I clean the in the afternoon.

2-



I wash the in the evening.

3-



I the classroom.

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. my - I - family - help.



2. make - my - I - bed.



Skills Planet

Connect with skills



2



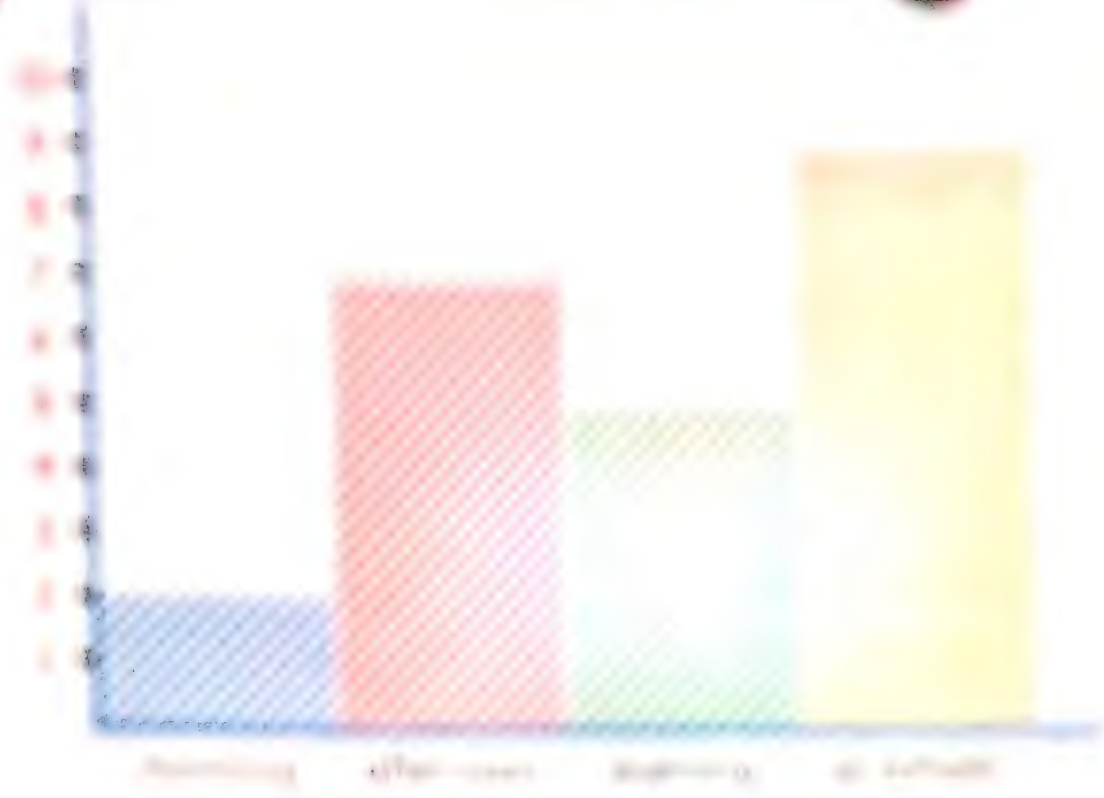
Skills Planet

Skills Planet



Skills Planet

Skills Planet



Five children help in the morning.

Half of them help

Seven children help in the afternoon.

Half of them help

Five children help in the evening.

Half of them help

Nine children help at school.

Half of them help

Skills Planet

Skills Planet

Skills Planet



Read and color.

اقرأ واولون.

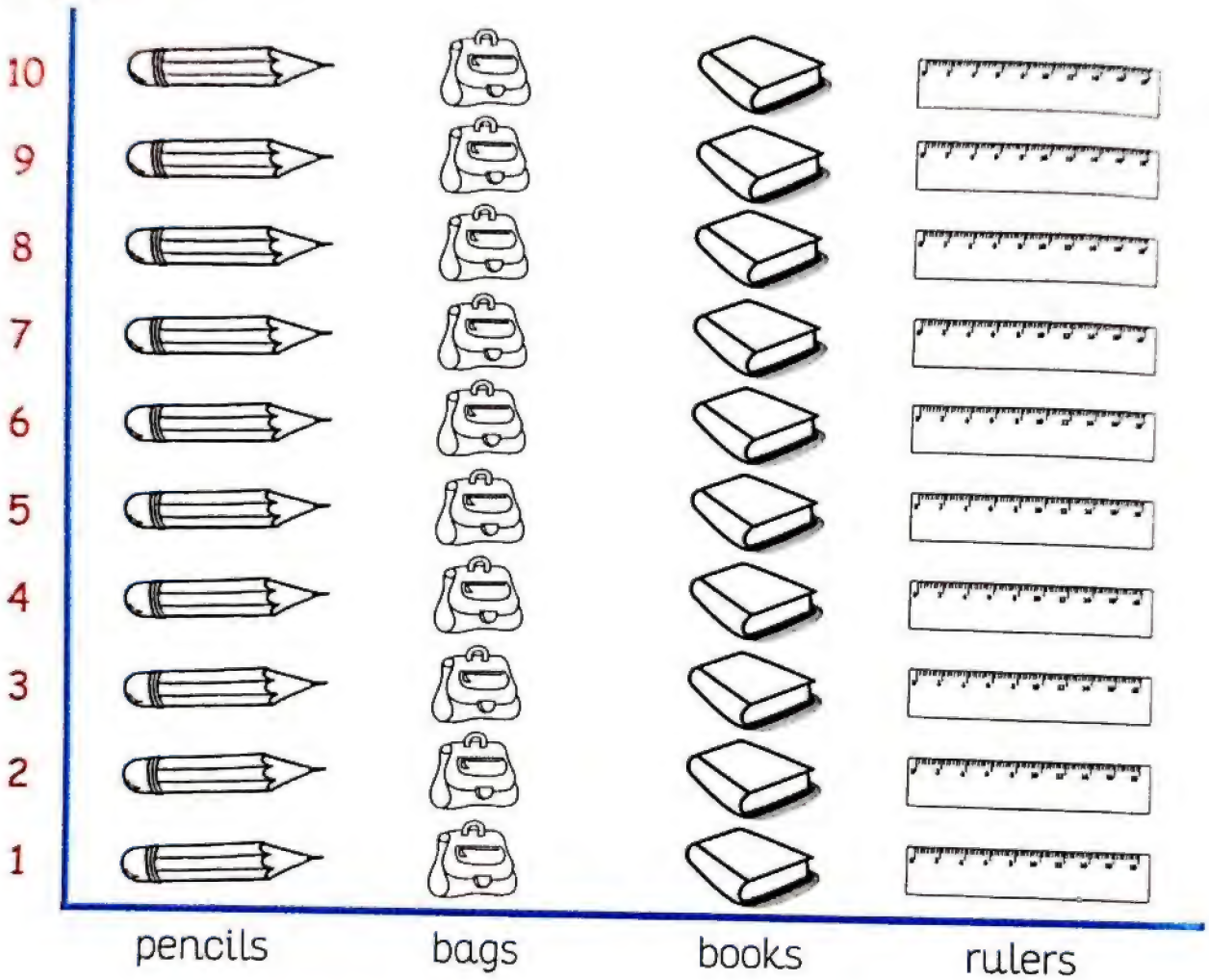
There are 3 pencils.

There are 8 bags.

There are 5 books.

There are 8 rulers.

objects





Complete and color

اكمل واولن



This is my



This is my



This is my



This is my

- Help your child to complete the sentences and color the pictures.

- ساعد طفلك في تكملة الجمل وتلوين الصور.



Read and color the correct picture.

اقرأ بعناية واكتب

1.

The



comes up in the morning.

2.

The sun is in the



in the afternoon.

3.

The



is in the sky at night.

Review on unit 1

Vocabulary

Family members



grandpa



grandma



father



mother



sister



brother



uncle



cousins

Connect with science



morning



afternoon



evening



night



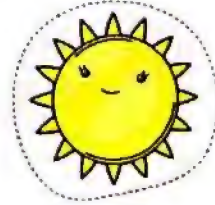
come up



go down



moon



sun



sky

Life skills



tidy the classroom



clean the house



wash the dishes



make my bed

Phonics

/tʃ/ , /tʃ/



children



chicken



beach



chips

Language



This is my father.



These are my parents.



Expressions

- I help my family in the morning.



- He wears glasses.



- The sun comes up in the morning.



General Activities on unit 1

1

Listen and match.

استمع واملح

1. father

2. grandmother

3. sun

4. chicken



2

Listen and circle.

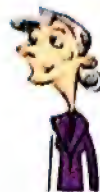
استمع وضع دائرة

1. mother

2. moon

3. help

4. beach



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصورة.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and tick (✓).

الظر واقرا ثم ضع علامة (✓).

1



The sun is in the sky. ☐

The moon is in the sky. ☐

2



This is my sister. ☐

This is my brother. ☐

3



I help my family. ☐

I help my teacher. ☐

4



Good morning. ☐

Good evening. ☐

4

Look, read and complete.

انظر واقرا ثم اكمل.

five - family - These - night

1. are my friends.



2. I help my in the morning.



3. He's years old.



5

Look and write the missing letters.

النظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ ips



ch _ _ ken



_ _ ighbors

6

Look, unscramble and write.

النظر ورتب ثم اكتب.



a r p e t n s



k s y



i g n t h

7

Read and write.

اقرأ واكتب.

I wash the dishes.

My father is a teacher.

5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

٥- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الحروف الناقصة.

6- Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.

٦- ساعد طفلك في النظر للصورة وترتيب الحروف وكتابة الكلمات.

7- Help your child to read the sentences and write them.

٧- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.

Unit 2



My body

جسمی

Objectives

Lesson 1

• Vocabulary:

head	رأس	arm	ذراع	foot	قدم	tooth	سن	beak	منقار
face	وجه	leg	رجل / ساق	feet	أقدام	teeth	أسنان	ear	أذن

• Language:

- I have a (face). أنا عندي / لدى (وجه).
 It has two (legs). هو/ هي لديها (ساقين).
 I don't have (a beak). أنا ليس لدى (منقار).

Lesson 2

• Vocabulary:

school	مدرسة	party	حفلة	king	ملك	elephant	فيل
engineer	مهندس	police officer	ضابط	fur	فراء	boy	ولد
cat	قطعة	doctor	طبيب	bird	طائر	girl	بنت
		monkey	قرد				

• Language:

- He's a king. هو ملك. She is an engineer. هي تكون مهندسة.

Lesson 3

• Vocabulary:

see	يرى	hear	يسمع	read	يقرا		
speak	يتحدث	throw	يلقي/ يرمي	mouth			
eyes	عيون	kick	يركل	run	يجري		

• Language:

- I can (hear with my ears). أنا أستطيع أن (أسمع بأذني).
 He can't (see). هو لا يستطيع أن (يرى).

Lesson 4

- Identify the letters sounds /θ/ and /i:/.

التعرف على أصوات الحروف (th) و (ee).

• Vocabulary:

three	ثلاثة	green	أخضر	thirteen	ثلاثة عشر	tooth	سن	bee	نحلة
throw	يلقي	mouth	فم	bathroom	حمام	teeth	أسنان		

Lesson 5

- Connect with science.

Identify different stages of growth.

تواصل مع العلوم.
 التعرف على مراحل النمو المختلفة.

• Vocabulary:

a baby	رضيع	a child	طفل	an adult	بالغ	grow	ينمو
an egg	بيضة	a baby bird	طائر صغير	an adult bird	طائر كبير		

- Connect with math.

تواصل مع الرياضيات.

• Vocabulary:

fish	سمكة	camel	جمل	bee	نحلة
ant	نملة	snake	ثعبان		

Lesson 1

Dialogue



Look, listen and repeat

النظر والاستماع ثم اردد

1 Look! It's a bird. It has two legs, two feet and a beak.
انظروا إنه طائر. لديه ساقان وقدمان ومنقار.



The monkey has a face, teeth and big ears.
القرود لديه وجه، وأسنان وأذنان كبيرتان.

3 I have two legs and two feet, too!
I don't have a beak.
أنا لدي ساقان وقدمان، أيضاً.
أنا ليس لدي منقار.

4 I have a face and teeth, too!
أنا لدي وجه وأسنان، أيضاً.

Vocabulary



Look, listen and repeat.

النظر والاستماع ثم ردد.



head
رأس



face
وجه



arm
ذراع



leg
ساق / رجل



feet
أقدام

Body parts

أجزاء الجسم



ear
أذن



foot
قدم



beak
منقار



teeth
أسنان



tooth
سن

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات وتكرارها.

ضمائر الفاعل.



Subject pronouns.

ضمائر الفاعل تستخدم بدلاً من الاسم (الفاعل) في أول الجملة.

I	أنا
He	هو
She	هي
It	هو / هي (لغير العاقل)

We	نحن
They	هم
You	أنت / أنتم



Expressing possession.

التعبير عن الملكية.

للتعبير عن الملكية نستخدم (have / has) بمعنى (يملك / لديه / عنده).

اسم الشيء + have + اسم جمع / I / We / They / You

اسم الشيء + has + اسم مفرد / He / She / It

I **have** two legs.
أنا لدى ساقين.

It **has** a beak.
إنه لديه منقار.



- عدد لشيء الماكينة لتستخدم:

I / We / They / You / اسم جمع • don't have • اسم الشيء

He / She / It / اسم مفرد • doesn't have • اسم الشيء

I don't have a beak.

أنا ليس لدي منقار.



The monkey doesn't have a beak.

القرود ليس لديه منقار.

Song

This is my body,

This is me.

I have a head, a face,

A mouth and teeth.

This is my body,

This is me.

I have two arms, two hands,

Two legs and two feet.



- Sing the song with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.

1

Listen and match

استمع وامل

1. head

2. face

3. leg

4. feet



2

Listen and circle

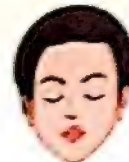
استمع وضع دائرة

1. foot

2. arm

3. ear

4. tooth



3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرأ ثم اذكر (✓)

1



I have two arms.

☐

I have two beaks.

☐

2



It has no legs.

☐

It has two legs.

☐

3



It doesn't have a beak.

☐

It has a beak.

☐

4



I have a face.

☐

I don't have a face.

☐

4

Look, read and complete

انظر واقرأ ثم اكمل.

doesn't - bird - teeth

1. It's a



2. The monkey have a beak.



3. I have a face and



3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.

3- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

4- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ oth



_ _ ak



he _ _

6

Look and write.

انظر واكتب.







7

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. one - I - head - have.



2. two - has - It - legs.



5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

6- Help your child to look at the pictures and write the words under the pictures.

٦- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات تحت الصور.

7- Help your child to write the sentences in the correct order.

٧- ساعد طفلك في كتابة الجمل بالترتيب الصحيح.

Listen and read.

استمع واقرأ.



This is me. I have two arms, legs and feet.
I have one head and one nose. I have
many (الكثير من) teeth. I have two ears, too!
I don't have a beak.

Read, look and tick (✓) or (✗).

اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have two



2. I have two



3. I don't have a



4. I have one



- Help your child to read.
- Help your child to read.

- Read it.
- Read the pictures and tick (✓) or (✗).

- ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءتها.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل والنظر للصورة ووضع علامة (✓) أو (✗).

Lesson 2

Who am I?

Vocabulary



النظر واستمع ثم ردد.

Costume / ملابس



school
مدرسة



party
حفل



king
ملك



boy
ولد



girl
بنت

Jobs / الوظائف



doctor
طبيب



police officer
ضابط شرطة



engineer
مهندس

Other words / كلمات أخرى



bird
طائر



monkey
قرد



elephant
فيل



fur
فراء



cat
قطعة

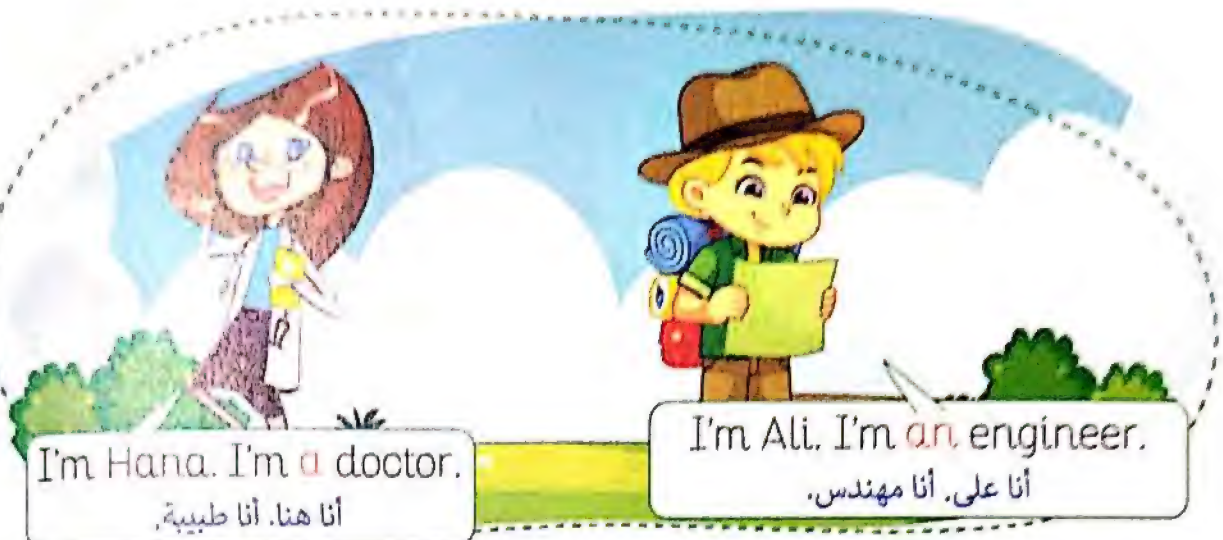
Introducing oneself

التقديم بالنفس

I'm + اسم

أنا + اسم التقديم بالنفس

I'm + a/an + وظيفة



Identifying others

التعريف بالآخرين

He is / She is + اسم الوظيفة

- عند التعريف بهوية الآخرين نستخدم:

She's a doctor.
هي طبيبة.

He's a king.
هو ملك.



I am = I'm / He is = He's / She is = She's

لاحظ:

- Help your child to know how to introduce (himself / herself) and identify others.

- ساعد طفلك في معرفة كيفية تقديم (نفسه / نفسها) والتعريف بالآخرين.



Listen and read

أصغروا وقروا

Good morning. I'm Hany.

Today we have a costume party at school. I'm a king

Hana is a doctor. Amira is Busy Bee. Youssef is a police officer. Who would you like to be?



Read and choose the correct answer

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. We have a costume party at (school - home).
2. Hana is a (teacher - doctor).
3. Amira is (Busy Bee - Busy Cat).
4. Youssef is a (police officer - engineer).
5. Hany is a (bee - king).

Activities

1

Listen and match

اسمع واملأ

1. school

2. party

3. doctor

4. bird



2

Listen and circle

اسمع وضع دائرة

1. monkey

2. engineer

3. king

4. fur



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

1- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصورة.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

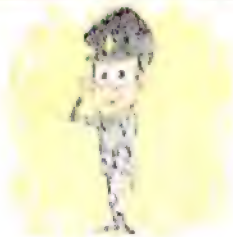
2- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



He is a police officer.

☐

He is a king.

☐

2



I'm a doctor.

☐

I'm an engineer.

☐

3



Amira is Busy Bee.

☐

Amira is a cat.

☐

4



We have a costume party.

☐

We have a bird.

☐

4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

fur - bananas - feet

1. I have four.....



2. I eat



3. I have



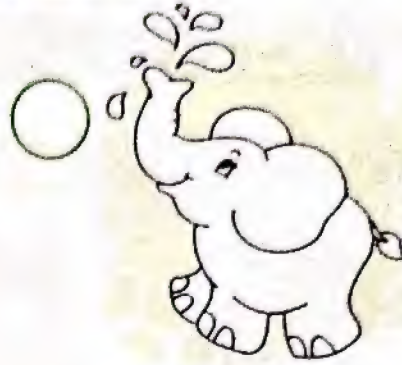
Fun Planet

Who am I? من أنا؟

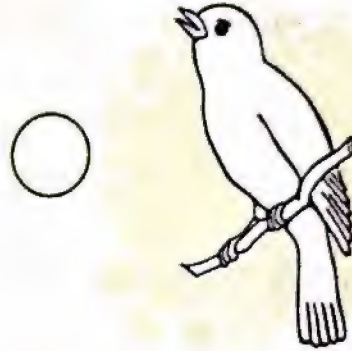
Read, number and color.

اقرأ ورقم ثم الون.

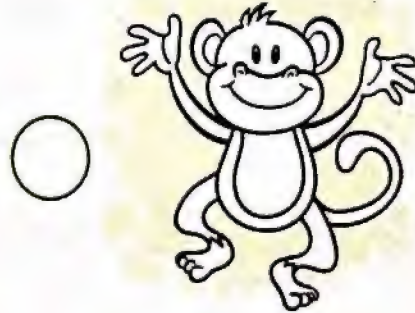
1. I have two legs and two arms.
I eat bananas. Who am I?



2. I have a big head and big ears.
I have four feet. Who am I?



3. I have four legs. I have fur.
Who am I?



4. I have two legs. I have no arms.
I have a beak. Who am I?



- Help your child to read the sentences, number and color the pictures.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل وترقيم الصور وتلوينها.

Lesson 3

(A) Connect with science

Vocabulary



Look, listen and repeat

انظر واسمع ثم ردد

Verbs



hear
يسمع



see
يرى



run
نجرى



kick
يركل / يشوط



throw
يرمى / يلقي



speak
يتحدث



read
يقرأ



play
يلعب

Body parts

أجزاء الجسم



eyes
عيون



mouth
فم



hand
يد

Language

Lesson 3

Expressing ability

التعبير عن المقدرة.

- عند التعبير عن المقدرة استخدم:

مصدر الفعل + can + فاعل .



I can see with my eyes.
أنا أستطيع أن أرى بعيني.



He can hear with his ears.
هو يستطيع أن يسمع بأذنيه.

لاحظ: استخدام حرف الجر (with) للتعبير عن جزء الجسم المستخدم.

Expressing inability

التعبير عن عدم المقدرة.

- عند التعبير عن عدم المقدرة نستخدم:

مصدر الفعل + can't + فاعل .



He can't run.
هو لا يستطيع أن يجرى.



She can't see.
هي لا تستطيع أن ترى.

Respecting diversity



Listen, read and number.

استمع واقرا ثم رقم.

1. This is my brother Aser. He
can run. We can play.



2. This is my friend Ziad. He
can't see. He can read with
his hands.



3. This is my cousin Mariam.
She can't hear. We can
speak with our hands.



Activities

1

Listen and match.

استمع وامل.

1. hear

2. run

3. speak

4. eyes



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. see



2. mouth



3. hand



4. kick



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and tick (✓)

النظر والقراءة ثم وضع علامة (✓)

1



I can hear with my ears. ☐

I can hear with my hands. ☐

2



She can't run. ☐

She can run. ☐

3



I can kick with my feet. ☐

I can kick with my arms. ☐

4



She can see. ☐

She can't see. ☐

4

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. can - He - read.



2. throw - I can - my arms - with.



3. She - hear - can't.



Lesson 4

Phonics

Learn sounds with Busy Beel
Learn to write with Busy Beel

Vocabulary

Look, listen and repeat.

النظر واستمع ثم ردد.

th /θ/

يطلق حرفي (th) /θ/ كحرف ث.



mouth
فم



throw
يلقي / يرمى



bathroom
حمام



tooth
سن



three
ثلاثة

ee /i:/



bee
نحلة



thirteen
ثلاثة عشر



teeth
أسنان



green
أخضر

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /θ/ and /i:/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات التي بها صوت /θ/ و /i:/ وترديدها.

1

Trace and write.

تتبع واكتب.

th th th th

ee ee ee ee

2

Match and write.

الظر وصل ثم اكتب.



mou _ _



thr _ _



gr _ _ n



ba _ _ room



_ _ row



thirt _ _ n

th

ee

3

Listen and circle.

اسم الصورة

1. mouth



2. bathroom



3. green



4. three



4

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



__ row



thirt __ n



mo__

5

Look and write.

انظر واكتب.







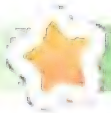
- 3- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
- 4- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
- 5- Help your child to look at the pictures and write the words.

- 3- اسأل طفلك عن الكلمات واطلبه من أن يحدد الصورة الصحيحة.
- 4- اسأل طفلك عن الكلمات واطلبه من أن يكتب الحروف الناقصة.
- 5- اسأل طفلك عن الكلمات واطلبه من أن يكتب الكلمات.

Lesson 5

Connect with science & math

Vocabulary



Look, listen and repeat

انظر واسمع ثم ردد.



a baby
طفل رضيع



a child
طفل



an adult
شخص بالغ



a person
شخص (انسان)



grow
يكبر / ينمو



an egg
بيضة



a baby bird
طائر صغير



an adult bird
طائر كبير



a fish
سمكة



a snake
ثعبان



a camel
جمل

(A) Connect with science

How we grow

Lesson
5

Listen, read and point

استمع واقرأ ثم اشر

a person

This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.



a bird

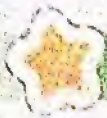
This is how the bird grows. A bird starts as an egg. The baby bird comes out of the egg. The baby bird grows into an adult bird.



- ساعد طفلك في الاستماع لل فقرات وقراءتها والإشارة للصورة. - Help your child to listen to the paragraphs, read them and point to the pictures.

- ١- هذه هي الطريقة التي ننمو بها. الشخص يبدأ كطفل رضيع ينمو الى طفل. الطفل ينمو الى شخص بالغ.
- ٢- هذه هي الطريقة التي ينمو بها الطائر. الطائر يبدأ كبيض. الطائر الصغير يخرج من البضة. الطائر الصغير ينمو الى طائر كبير.

(B) Connect with math



Help your child to look at the pictures, read the sentences and number the pictures.

النظر واقرا ثم رقم

1. A fish has no legs.



2. A bee has six legs.



3. A bird has two legs.



4. The camel has four legs.



5. The snake has no legs.



6. An ant has six legs.



Activities

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. baby

2. snake

3. camel

4. fish



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. bird



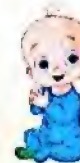
2. adult



3. egg



4. child



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتمطها بالصورة.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and circle.

انظر واقرأ ثم ضع دائرة.

1



A fish has $\frac{\text{two}}{\text{no}}$ legs.

2



It has $\frac{\text{four}}{\text{two}}$ legs.

3



A bee has $\frac{\text{six}}{\text{four}}$ legs.

4



A person starts as a $\frac{\text{baby}}{\text{child}}$.

4

Read, look and tick (✓) or (✗).

اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

1. The baby grows into a child.



2. The child grows into a baby.



3. The baby bird grows into an adult bird.



Fun & Planet



Find, circle and write

اوجد وضع دائرة ثم اكتب

n	k	s	a	r	m	t	n	o	p	a
s	g	e	j	h	o	c	l	e	g	f
b	e	a	k	e	u	r	o	y	j	d
k	z	r	x	a	t	w	a	e	c	f
f	s	l	n	d	h	l	a	u	z	r
u	y	n	m	l	g	c	f	a	c	e
r	r	a	w	x	y	z	c	f	h	k
k	o	a	n	m	f	o	o	t	z	l

Across →

Down ↓

Help your child to find the words in the chart, circle and write them.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات في الشكل بالأعلى و وضع دائرة عليها ثم كتابة الكلمات.

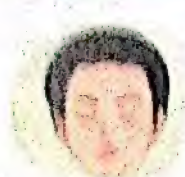
Review on unit 2

Vocabulary

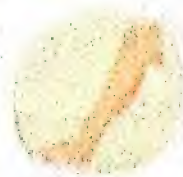
Body parts



head



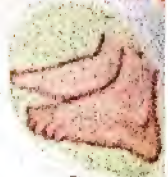
face



leg



foot



feet



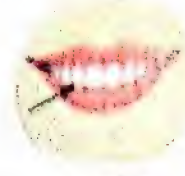
arm



ear



tooth



teeth



hand



beak



mouth



eye



fur

Verbs



hear



see



run



kick



throw



speak



read



play

Phonics



tooth



mouth



bathroom



throw



teeth



bee



thirteen



green



a baby



a child



an adult



a person



a baby bird



an adult bird



fish



snake



grow



camel

have / has



I **have** one face.



It **has** two legs.

don't / doesn't have



I **don't have** a beak.



It **doesn't have** a beak.

can / can't



I **can** see with my eyes.



He **can't** run.

General Activities on Unit 2

1

استمع واملأ

1. face

2. hand

3. fur

4. green

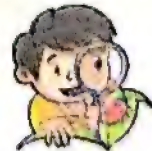


2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. hear



2. play



3. throw



4. mouth



3

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



I have two hands.

☐

I have one hand.

☐

2



She can see.

☐

She can't see.

☐

3



A bee has 6 legs.

☐

A bee has 4 legs.

☐

4



He is a teacher.

☐

He is a doctor.

☐

4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

fur - legs - run

1. It has



2. He can't



3. It has four



3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.

٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف المفقودة.



et



k _ _ k



ba _ _ room

6 Look, unscramble and write.

انظر ورتب ثم اكتب.



e a r d



r e t h e



n a k s e

7 Read and write.

اقرأ واكتب.

I can hear with my ears.

I have two legs.

5. Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

5- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

6. Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.

6- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف وكتابة الكلمات.

7. Help your child to read the sentences and write them.

7- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.

Unit 3



Off to school

إلى المدرسة

89

Objectives

Lesson 1

• Vocabulary:

boots	حذاء برفقة طويلة	coat	معطف (بالطو)	brown	بنى	winter	شتاء
glasses	نظارة	shirt	قميص	yellow	أصفر	wear	رتدى
hat	قبعة	clothes	ملابس	black	أسود	like	حب
watch	ساعة يد	green	أخضر	blue	أزرق		
dress	فستان	gray	رمادي	summer	صيف		

• Language:

It's my (watch).

إنها (ساعتى).

They're my (black boots).

إنه (حذاءى طويل الرقبة الأسود).

It's your (hat).

إنها (قبعتك).

They're your (glasses).

إنها (نظارتك).

Lesson 2

Connect with math.

التواصل مع الرياضيات.

• Vocabulary:

a pair of	زوج من	pairs of	أزواج من	clothes shop	محل ملابس
-----------	--------	----------	----------	--------------	-----------

• Language:

How many (shirts) are there?

كم عدد (القمصان) الموجودة؟

There are (17).

يوجد (١٧).

How many pairs of glasses are there?

كم عدد أزواج النظارات الموجودة؟

There are (four).

يوجد (أربعة).

Lesson 3

• Vocabulary:

sit down	يجلس	listen	يستمع	start	يبدأ
draw	يرسم	picture	صورة	homework	واجب منزلى
stand up	يقف	go home	يذهب للمنزل	write	يكتب
class	فصل	flower	زهرة	tree	شجرة

• Life skills:

Classroom instructions.

تعليمات الفصل.

Lesson 4

• To identify the letters sounds /j/ and /a:/.

fish	سمكة	sharpener	براية	car	سيارة
shark	سمكة القرش	trash	قماعة		
shop	محل	sheep	خروف		
shirt	قميص	T-shirt	تي شيرت		

Lesson 5

Connect with social studies

التواصل مع الدراسات الاجتماعية.

• Vocabulary

carpenter	نجار	table	منضدة	look after	يعتنى بـ
gardener	جنايني (بستاني)	chair	كرسي	clean	ينظف
cleaner	عامل نظافة	garden	حديقة	healthy	بصحة جيدة
nurse	ممرضة	make	يصنع		

Connect with math

التواصل مع الرياضيات.

• Vocabulary

cone	مخروط	sphere	جسم كروي	wood	خشب
pyramid	شكل هرمي	cylinder	إسطوانة	different	مختلف
planet	كوكب	cube	مكعب	many	كثير
make into	يحول إلى	clever	ماهر		

Lesson 1

Dialogue



Look, listen and repeat.

النظر والاستماع ثم اردد.

1 They're your glasses, Hana.
إنها نظارتك يا هانا.

2 It's your hat, Amira.
إنها قبعتك يا أميرة.

4 They're my black boots.
إنه خنائي طويل الرقبة الاسود.

3 It's my watch.
thank you, Ms. Mona.
إنها ساعتى. شكراً لكى
يا استاذة منى.

Vocabulary

Look, listen and repeat

النظر والاستماع ثم تكرر

Clothes الملابس



boots

حذاء طويل الرقبة



dress

فساتين



glasses

نظارة



hat

قبعة



coat

معطف (بالطو)



shirt

قميص



watch

ساعة يد



clothes

ملابس

Colors الألوان



gray

رمادي



brown

بني



yellow

أصفر



black

أسود



green

أخضر



blue

أزرق

Other words كلمات أخرى



summer

الصيف



winter

الشتاء



wear

يرتدى



like

يحب

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات وتكرارها.



Identifying a singular object using possessive adjectives

التعريف بشيء مفرد باستخدام صفات الملكية.

عند التحدث عن ملكية شيء مفرد نستخدم:

إنه / إنها , اسم مفرد + (my / your)
إنه / إنها , اللون + It's



It's my hat. It's yellow.
إنها قبعتي. إنها صفراء.

It's your watch. It's green.
إنها ساعتك. إنها خضراء.

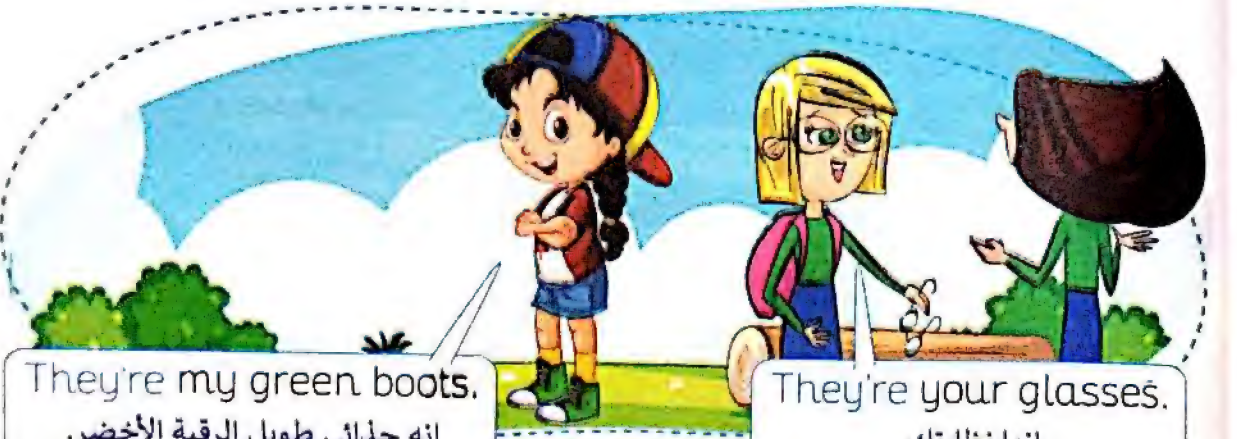


Identifying plural objects

التعريف بأشياء جمع.

عند التحدث عن أشياء جمع نستخدم:

إنه / إنها (للجمع الغير العاقل). , اسم جمع + (اللون) + (my / your) + They're



They're my green boots.
إنه حذائي طويل الرقبة الأخضر.

They're your glasses.
إنها نظارتك.

ملحوظة: الملابس التي تتكون من جزئين تعامل معاملة الجمع مثل: glasses / boots

Parents notes

- Help your child to identify the possessive adjectives "my" and "your".
- ساعد طفلك في التعرف على صفات الملكية "my" و "your".
- Help your child to know how to talk about singular and plural objects.
- ساعد طفلك في معرفة كيفية التحدث عن الأشياء المفرد والأشياء الجمع.

Song



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.
It's my watch.
It's your watch!
It's my hat.
It's your hat!



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.
It's your coat.
It's my coat!
It's your shirt.
It's my shirt!



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.
They're my boots.
They're your boots!
They're my glasses.
They're your glasses!



Sing the song with your child

• غن الأغنية مع طفلك.

1

Listen and match

استمع وامل

1. dress

2. gray

3. summer

4. coat



2

Listen and circle

استمع وضع دائرة.

1. clothes

2. brown

3. shirt

4. glasses



3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرأ وعلّم (✓)

1



It's my watch.

☐

It's my dress.

☐

2



They're your glasses.

☐

They're your boots.

☐

3



It's yellow.

☐

It's blue.

☐

4



It's my shirt.

☐

It's my hat.

☐

4

Unscramble and write

رتب واكتب.

1. my - It's - shirt.

2. They - red - 're.

3. your - glasses - They're.



3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

٣ - ساعد طفلك في النظر للصورة وفراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4 Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.

٤ - ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



h _ _



co _ _



gr _ e _

6

Look and write.

انظر واكتب.







7

Read and write.

اقرأ واكتب.

They're my black boots.

I like to wear my hat.

5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

5- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الحروف الناقصة.

6- Help your child to look at the pictures and write the words.

6- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات.

7- Help your child to read the sentences and write them.

7- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.

Skills Planet

Reading

Read and color.

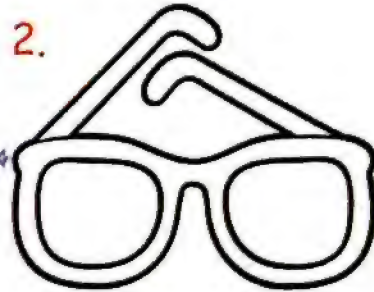
اقرأ واولن.

1. It's my watch. It's brown. I like my watch!
2. They're my glasses. They're black. I wear them when I read.
3. Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.
4. Look at your boots. They're red.
5. Your coat is blue. You wear it in the winter.
6. My shirt is green and black. I like it.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- Help your child to read the sentences and color the pictures.

١- إنها ساعتي. إنها بنية. أنا أحب ساعتي!
٢- إنها نظارتي. لونها أسود. أنا ارتديها عندما أقرأ.
٣- انظروا إنها قبعتي. إنها صفراء. أحب أن ارتدى قبعتي في الصيف.
٤- انظروا إلى هذا لك طويل الرقبة. إنه أحمر.
٥- معطفك أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.
٦- قميص أخضر وأسود. أنا أحبه.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور.

١- إنها ساعتي. إنها بنية. أنا أحب ساعتي!
٢- إنها نظارتي. لونها أسود. أنا ارتديها عندما أقرأ.
٣- انظروا إنها قبعتي. إنها صفراء. أحب أن ارتدى قبعتي في الصيف.
٤- انظروا إلى هذا لك طويل الرقبة. إنه أحمر.
٥- معطفك أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.
٦- قميص أخضر وأسود. أنا أحبه.

Lesson 2

Connect with math

Vocabulary



Look, listen and repeat

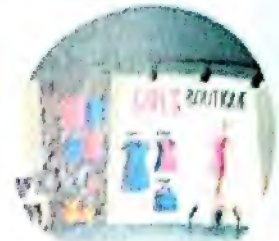
انظر واسمع وأعد



a pair of
زوج من



pairs of
أزواج من



clothes shop
محل ملابس

Language



Plural

الجمع

إذا انتهى الاسم بـ (s, sh, ch, o, x) نضيف (es) في آخره.

عند جمع الاسم المفرد نضيف حرف (s) في آخره.



dress



dresses



watch



watches



hat



hats



shirt



shirts

Asking about the number of items.

السؤال عن عدد الأشياء.

- عدد السؤال عن عدد الأشياء نستخدم:

How many + اسم جمع + are there?

كم عدد الأشياء الموجودة؟

- عدد الإجابة نستخدم:

There (is / are) + اسم + عدد + يوجد ...

How many coats are there?

كم عدد المعاطف الموجودة؟

There are two coats.

يوجد معطفين.



How many red dresses are there?

كم عدد الفساتين الحمراء الموجودة؟



There are four red dresses.

يوجد أربعة فساتين حمراء.

Help your child to use "How many?" to ask about the number of items and answer it.

ساعد طفلك في أن يستخدم "How many?" للسؤال عن عدد الأشياء والإجابة عليها.



Using (a pair of / pairs of)

استخدام (زوج من / أزواج من).

تستخدم كلمة 'pair of' عند التحدث عن شيء يتكون من جزئين مثل
(glasses - shoes - boots)

How many pairs of boots are there?
كم عدد أزواج الأحذية طويلة الرقبة الموجودة؟

There are 2 pairs of boots.
يوجد زوجين من الأحذية طويلة الرقبة.



How many pairs of glasses are there?
كم عدد أزواج النظارات الموجودة؟

There is a pair of glasses.
يوجد زوج من النظارات.



Activities

1

Look, read and tick (✓) or (x).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓) أو (x).



1. How many green hats are there?
There are three green hats.

☐

2. How many pairs of boots are there?
There are two.

☐

3. How many brown watches are there?
There are five brown watches.

☐

4. How many gray shirts are there?
There are ten gray shirts.

☐

5. How many blue dresses are there?
There is one blue dress.

☐

1- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) or (x).

١- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (x).

2 Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

1. How many pairs of glasses are there?

There are _____.



2. _____ coats are there?

There are two.



3. How many _____ boots are there?

There is one.



3 Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



There are four gray hats. ☐

There are three red hats. ☐

2



There are two dresses. ☐

There are six dresses. ☐

3



How many shirts are there? ☐

How many coats are there? ☐

4



There are five. ☐

There are six. ☐

2- Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

Parents notes

4

Read and choose the correct answer.

اقرأ واكتب الإجابة الصحيحة.

1. (How - What) many hats are there?

- There are 2.



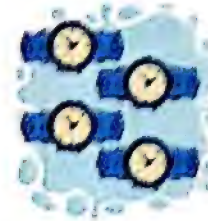
2. How (money - many) dresses are there?

- There are three.



3. How many (blue - red) watches are there?

- There are four blue watches.



4. How many (pair - pairs) of boots are there?

- There are three.



5

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. are - yellow - two - There - shirts.



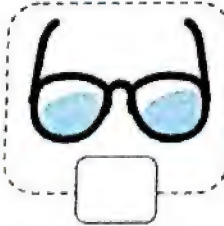
2. There - 3 - are - of - pairs - glasses.



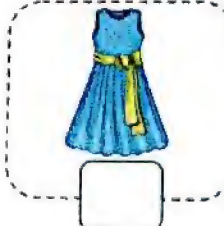
- 4- Help your child to read the sentences and choose the correct answer.
5- Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.

- 3- ساعد طفلك في قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة.
4- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.











Lesson 3

In the classroom

Vocabulary



Look, listen and repeat.

انظر واستمع ثم ردد.



draw
ترسم



write
يكتب



listen
يستمع



go home
يذهب للبيت



stand up
يقف



sit down
يجلس



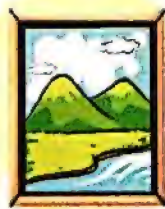
start
يبدأ



class
فصل



tree
شجرة



picture
صورة



flower
زهرة



homework
واجب منزلي

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتربيدها.



الخطوات التي يجب اتباعها

النظر والاستماع ثم الفهم

Classroom instructions



Listen to the CD.
استمع الى الاسطوانة.



Draw a picture of yourself.
ارسم صورة لنفسك.



Sit down, please.
اجلسوا من فضلكم.



Stand up, please.
قفوا من فضلكم.



Write your name.
اكتب اسمك.

Activities

1 Listen and match.

استمع واملح

1. listen

2. write

3. draw

4. sit down



2 Listen and circle.

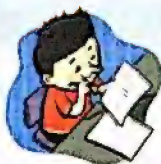
استمع وضع دائرة.

1. homework

2. picture

3. go home

4. class



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصورة.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and tick (✓)

النظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1



Draw a picture.

Write your name.

☐
☐

2



Write your name.

Listen to the CD.

☐
☐

3



Sit down, please.

Draw a picture.

☐
☐

4



Stand up, please.

Write your name.

☐
☐

4

Unscramble and write

رتب واكتب.

1. of - Draw - yourself - a picture.

2. to - the - Listen - CD.

3. please - up, - Stand.



Skills Planet

Reading

Lesson
3

Listen and read.

استمع واقرأ.



This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2:30 p.m. At six o'clock, I do my homework.

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. My school is in (Suez - Aswan).
2. We go to school (early - 2:30).
3. We sit down to start our (flower - lessons).
4. We (write - listen) to our teacher.
5. I draw (three - two) trees.
6. At 6 o'clock, I do my (art class - homework).

Help your child to listen to the passage, read the sentences and choose the correct answer.

- ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءة الجمل لم اختيار الإجابة الصحيحة.

يفعل/يؤدي do / يقول say / حصة الرسم art class / إنه وقت It's time for / حصصنا our lessons / مبكر early / السويس Suez

Lesson 4

Phonics

Learn sounds with Busy Bees
Learn to write with Busy Bees

Vocabulary



Look, listen and repeat

اقرأ واسمع وكرر

sh /ʃ/

يتعلق صوت (ش) مثل (shop)



fish
سمكة



trash
قمامة



shop
محل



sheep
خروف



sharpener
براية



shark
سمكة قرش



shirt
قميص



T-shirt
تي شيرت

ar /ɑ:/



sharpener
براية



car
سيارة

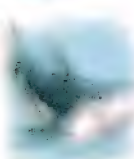


shark
سمكة قرش

Artivillies



2



ar

sh

3



sh

sh

sh

© 2015 by Artivillies. All rights reserved. This book is for personal use only. No part of this book may be reproduced without written permission from the publisher. The publisher is not responsible for any errors or omissions in this book. The publisher is not responsible for any damages or losses resulting from the use of this book. The publisher is not responsible for any legal action taken against the publisher or the author. The publisher is not responsible for any legal action taken against the publisher or the author. The publisher is not responsible for any legal action taken against the publisher or the author.



Unit 3

4

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. sharpener



2. fish



3. T-shirt



4. sheep



5

Look and write.

انظر واكتب.







6

Write the number of syllables.

اكتب عدد المقاطع الصوتية.



trash



sharpener



T-shirt



engineer

4- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

5- Help your child to look at the pictures and write the words.

6- Help your child to count the syllables of each word.

ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات.
ساعد طفلك في عد المقاطع الصوتية.

Lesson 5

(A)

Connect with social studies

Vocabulary

اقرأ، استمع وكرر

اقرأ، استمع وكرر

Jobs

المهنة



carpenter
نجار



nurse
ممرضة



gardener
بستاني



cleaner
عامل نظافة

Verbs

الافعال



make
يصنع



look after
تعتنى بـ



clean
تنظف

Other words

كلمات أخرى



table
مائدة



chair
كرسي



healthy
بصحة جيدة



garden
حديقة

ساعد طفلك في التذكر بالنظر إلى الصور والاستماع للكلمات وتكرارها.

ساعد طفلك على التعرف على الصور، الاستماع إلى الكلمات وتكرارها.



Listen, read and number

استمع واقرا ثم رقم.

1. A carpenter makes tables and chairs for school.

النجار يصنع الطاولات والكراسى للمدرسة.



2. A gardener looks after the school garden.

البستاني يعتنى بحديقة المدرسة.



3. A nurse makes me healthy for school.

المرضة تجعلنى بصحة جيدة للمدرسة.



4. A cleaner cleans the school.

عامل النظافة ينظف المدرسة.



Activities

Lesson
5

1

Listen and match

استمع وامل.

1. nurse

2. carpenter

3. chair

4. garden



2

Listen and circle

استمع وضع دائرة.

1. table

2. look after

3. clean

4. gardener



1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصورة.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرأ ثم اكتب (✓)

1



He makes tables.

He makes clothes.

☐
☐

2



She cleans the school.

She makes me healthy.

☐
☐

4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

healthy - looks after - cleaner

1. A gardener _____ the school garden.



2. A _____ cleans the school.



3. A nurse makes me _____ for school.



5

Look and write.

انظر واكتب.







3. Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

4. Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

5. Help your child to look at the pictures and write the words.

Parents notes

(B)

Connect with math

Vocabulary



Look, listen and repeat

انظر واسمع ثم ردد

shapes

الأشكال



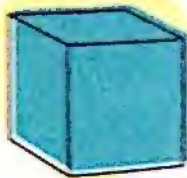
cone

مخروط



pyramid

شكل هرمي



cube

مكعب



cylinder

اسطوانة



sphere

جسم كروي

Other words

كلمات أخرى



clever

ماهر



wood

خشب



different

مختلف



many

كثير



planet

كوكب



make into

يحول إلى

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات وتكرارها.

A carpenter is very clever.
He can make wood into many
different shapes.

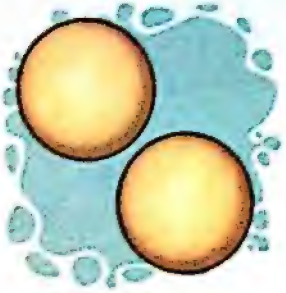
النجار ماهر جداً. هو يستطيع أن يحول الخشب
إلى الكثير من الأشكال المختلفة.



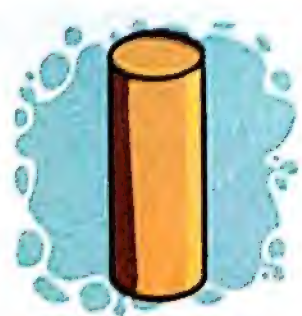
This is a cone.
هذا مخروط.



This is a cube.
We can play with it.
هذا مكعب. يمكننا اللعب به.



The spheres look like planets.
الأجسام الكروية تشبه الكواكب.



This is called a cylinder.
هذه تسمى أسطوانة.

Activities

1

Listen and match.

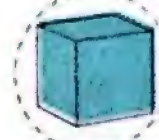
استمع وادل.

1. cone

2. cube

3. clever

4. wood



2

Listen and circle.

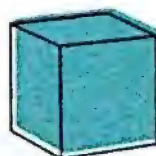
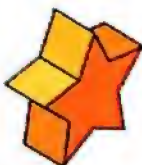
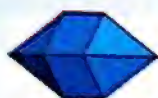
استمع وضع دائرة.

1. sphere

2. pyramid

3. cylinder

4. many



1- Help your child to listen the words and match them with the pictures.

1- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.

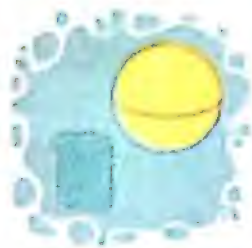
2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

2- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ fferent



sp _ _ re



c _ lin _ er

4

Look, unscramble and write.

انظر ورتب ثم اكتب.



n o c e



u e b c



i a r p y m d

5

Look and write.

انظر واكتب.







3- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

4- Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the correct words.

5- Help your child to look at the pictures and write the words.

3- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

4- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف ثم كتابة الكلمات الصحيحة.

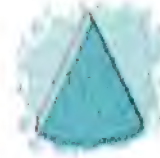
5- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.

6 Look, read and complete.

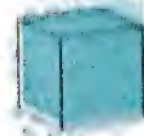
اقبل ام انا انا

cone - planets - cube - called

1. This is a _____.



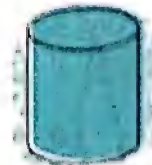
2. This is a _____.



3. They look like _____.



4. This is _____ a cylinder.



7 Unscramble and write.

رتب واكتب.

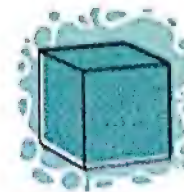
1. is - clever - A carpenter - very.



2. are - pyramids - These.



3. a - is - cube - This.



6 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

٦ - ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

7 Help your child to unscramble the words and write the correct sentence.

٧ - ساعد طفلك في ترتيب الكلمات وكتابة الجملة الصحيحة.

Fun & Planet



Look, color and write

النظر ولون ثم اكتب

1-



2-



3-



4-



5-



1-



2-

3-



4-

5-

Review on unit 3

Vocabulary

Clothes



boots



dress



glasses



hat



clothes



coat



shirt



watch



T-shirt

Verbs



draw



write



listen



go home



stand up



sit down



start



make



look after



clean

Phonics

sh /ʃ/



fish



trash



shop



sheep

ar /ɑ:/



sharpen



shark



car

Jobs



carpenter



nurse



gardener

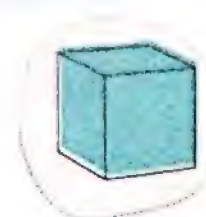


cleaner

Shapes



cone



cube



sphere



pyramid



cylinder

Language



It's my watch.
It's your watch.



They are my glasses.
They are your glasses.



How many shirts are there?
There are three.



How many pairs of boots are there?
There are two.

General Activities on unit 3

1

Listen and match

اسم النشاط

1. glasses

2. draw

3. shark

4. nurse



2

Listen and choose

اسم النشاط

1. dress

2. shirt

3. sit down

4. gardener



1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

1. ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

2. ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Review

3

Look, read and complete.

النظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

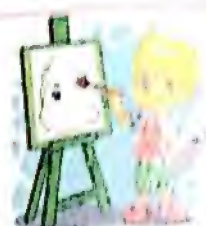


It's a car.

It's a sharpener.

☐
☐

2



Draw a picture of yourself.

Listen to the CD.

☐
☐

3



He makes tables.

He cleans the school.

☐
☐

4



This is a cube.

This is a cone.

☐
☐

4

Look, read and complete.

النظر واقرأ ثم اكمل.

pairs - winter - blue

1. It's my dress. It's _____.



2. We wear coats in the _____.



3. How many _____ of boots are there?

- There are two pairs of boots.



5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف المفقودة



co _ _ t



a _ _ sh



clea _ _ r

6 Look and write.

انظر واكتب



7 Read and write.

اقرأ واكتب

We listen to our teacher.

A carpenter is very clever.

- 1. Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
- 2. Help your child to look at the pictures and write the words.
- 3. Help your child to read the sentences and write them.

- 4. ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الحروف المفقودة.
- 5. ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات.
- 6. ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.



Unit 1 (Meet my family)

Vocabulary



family



grandparents



grandpa



grandma



parents



father



mother



brother



sister



uncle



cousins



morning



afternoon



evening



night



come up



go down



sky



sun



moon

Review



wash the dishes



make my bed



tidy the classroom



clean the house

Phonics

ch/tj/ i/v/



children



chicken



beach



chips



Unit 2 (My body)

Vocabulary



head



face



leg



arm



ears



tooth



teeth



beak



foot



feet



eyes



party



fur



read



speak



grow



school



baby



child



boy



girl



adult



egg



baby bird



adult bird



doctor



police officer



engineer



camel



snake

Phonics

th /θ/



mouth



bathroom



throw



three



tooth

ee /i:/



bee



thirteen



green



teeth



Unit 3 (Off to school)

Vocabulary



boots



dress



glasses



hat



coat



shirt



watch



clothes



gray



brown



yellow



black



blue



red



a pair of



draw



write



listen



wear



stand up



sit down



class



homework



pyramid



cube



cone



sphere



cylinder



carpenter



nurse

Review



gardener



cleaner



tree



flower



summer



winter

Phonics

sh /ʃ/



fish



trash



shop



sheep



T-shirt

ar /ɑ:/



shark



car



sharpener

Language

This is.....

This is my uncle.



These are.....

These are my cousins.



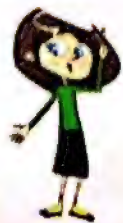
I- We- You- They + **have**

He - She - It + **has**

I- We- You- They + **don't have**

He - She - It + **doesn't have**

I have two arms.



The camel has four legs.



I don't have a beak.

It doesn't have legs.



مصدر الفعل + **can** + فاعل .

مصدر الفعل + **can't** + فاعل .

I can speak with
my mouth.



He can't run.



How many.....?

They are.....

How many pairs of
shoes are there?



They are two.

General Activities on units 1,2,3

1

Write and draw

Write and draw

1. Write and draw



2. Write and draw



3. Write and draw



4. Write and draw

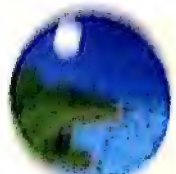
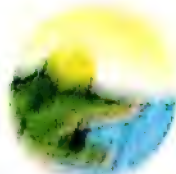


2

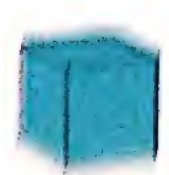
Write and draw

Write and draw

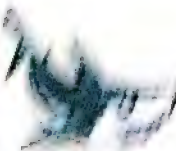
1. Write and draw



2. Write and draw



3. Write and draw



4. Write and draw



1/100

3

Look, read and tlok (✓).

النظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. These are my parents.



2. She has two ears.



3. I'm a doctor.



4. Write your name.



4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

fur - is - make - many

1. This your shirt.



2. How hats are there?

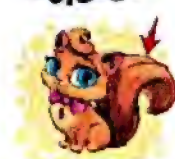
- There are 2 hats.



3. I my bed.



4. The cat has



Review

5

Look and write the missing letters

انظر واكتب الحروف الناقصة.



c _ _ penter



t _ _ th



b _ _ ch



c _ lind _ r

6

Look and write.

انظر واكتب.









7

Read and write.

اقرأ واكتب.

The sun comes up in the morning.

The moon is in the sky at night.

Unit 4



Time to play sports

وقت ممارسة الرياضة

141

Objectives

Lesson 1

• Vocabulary:

basketball	كرة السلة	team	فريق	throw	يرمى / يرمى
football	كرة القدم	playground	فناء	kick	يركل / يشوكة
swimming	السباحة	break time	وقت الفسحة	hit	يضرب
tennis	التنس	hard	صعب	fast	سريع / بسرعة
karate	الكاراتيه	fun	ممتع / مرح		

• Language:

Can you.....?	هل تستطيع أن.....؟	Yes, I can.	نعم، أنا أستطيع.	No, I can't.	لا، أنا لا أستطيع.
I like	أنا أحب	He / She likes	هو / هي تحب		
He / She doesn't like	هو / هي لا تحب				

Lesson 2

• Vocabulary:

play	يلعب	white	أبيض	basket	سلة
jump	يقفز	shorts	شورت	game	لعبة
skip	ينط الحبل	racket	مضرب	stay fit	يحافظ على لياقته
win	يفوز	hard	بشدة	number	رقم
run	يجرى	guess	يخمن	club	نادي

• Language:

This is my (ball).	هذه (الكرة) خاصتي.	I have (a racket).	أنا عندي (مضرب).
--------------------	--------------------	--------------------	------------------

Lesson 3

• Vocabulary:

ten (١٠)	twenty (٢٠)	thirty (٣٠)	forty (٤٠)
fifty (٥٠)	sixty (٦٠)	seventy (٧٠)	eighty (٨٠)
ninety (٩٠)	one hundred (١٠٠)	minus (-)	plus (+)

• Language:

Ten plus ten is twenty. (10 + 10 = 20)	Sixty minus ten is fifty. (60 - 10 = 50)
--	--

Lesson 4

• Vocabulary:

eat healthy food	يأكل طعام صحي	drink water	يشرب ماء	swim	يسبح
exercise	يتدرب	play tennis	يلعب تنس	run	يجري
drink soda	يشرب مياه غازية	eat chocolate	يأكل شوكولاتة		
play computer games	يلعب ألعاب كمبيوتر	watch too much TV	يشاهد التلفزيون كثيراً		

• Language:

What is 4 plus 6 ?	ما مجموع ٤ + ٦ ؟	It's ten.	إنه عشرة.
Touch your (ear).	المس (أذنك).		

Lesson 5

• To identify the letters sounds /g/ and /b/.

gray	رمادي	green	أخضر	blue	أزرق
grandpa	جد	grandma	جدة	black	أسود

Lesson 1

Dialogue



Look, listen and repeat.

انظر واستمع ثم ردد.

It's break time. The children are in the playground.

إنه وقت الفسحة. الأطفال في الفناء.

1 Can you kick the ball?
هل تستطيع أن تركز الكرة؟

2 No, I can't. It's hard.
لا، لا أستطيع. إنها صعبة.

3 We can help.
We are one team.
يمكننا المساعدة.
نحن فريق واحد.

4 Can you throw the ball?
هل تستطيع أن تلقي الكرة؟

5 Yes, I can. I love
basketball. It's fun!
نعم، أستطيع. أنا أحب
كرة السلة. أنها ممتعة!

Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع إلى المحادثة وتكرارها.

Vocabulary



Look, listen and repeat.

النظر واستمع ثم ردد.

Sports

الرياضات



basketball
كرة السلة



football
كرة القدم



swimming
السباحة



tennis
التنس



karate
الكاراتيه

Other words

كلمات أخرى



break time
وقت الفسحة



playground
فناء



team
فريق



hard
صعب



fun
مرح / ممتع



throw
يرمي / يلقي



kick
يشوط / يركل



hit
يضرب



fast
سريع / بسرعة

Language

Lesson
1



Ability

السؤال عن القدرة

عند السؤال عن القدرة على فعل شيء ما نستخدم

Can you + مصدر الفعل ؟

هل تستطيع أن ... ؟

Yes, I can.

نعم، أستطيع.

عند الإجابة بالإيجاب

No, I can't.

لا، لا أستطيع.

عند الإجابة بالنفي

Can you throw the ball?
هل تستطيع أن تلقى الكرة؟

Yes, I can.
نعم، أستطيع.



Can you play football?
هل تستطيع أن تلعب كرة القدم؟

No, I can't.
لا، لا أستطيع.



Help your child to know how to ask and answer about ability.

ساعد طفلك في معرفة كيفية السؤال والإجابة عن القدرة.



Handwriting practice line with a pattern of small 'a' characters.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or introductory sentence.

Handwritten text in Arabic script, possibly a short story or poem.

Handwritten text in Arabic script.



Handwritten text in Arabic script below the illustration.



Handwritten text in Arabic script below the illustration.

Handwritten text in Arabic script.

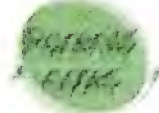
Handwritten text in Arabic script, possibly a title or introductory sentence.



Handwritten text in Arabic script below the illustration.



Handwritten text in Arabic script below the illustration.



Activities

1

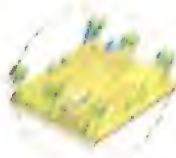
1 Listen and match

اسم النشاط

1 football



2 swimming



3 playground



4 game



2 Listen and circle

اسم النشاط

1 basketball



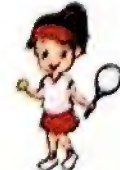
2 throw



3 kick



4 karate



1 - ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصلها بالصوت.
2 - ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووسم دائرة حول الصورة المناسبة.

3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرا ثم ضع علامة (✓).

1



I can kick the ball. ☐

I can throw the ball. ☐

2



He likes tennis. ☐

He likes football. ☐

3



I can run fast. ☐

I can play basketball. ☐

4



She likes karate. ☐

She doesn't like karate. ☐

4

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ rd



s _ im _ ing



play _ _ ound

5

Look and write.

انظر واكتب.



6

Look, read and answer.

انظر واقرأ ثم اجب.

1. Can you kick the ball?



2. Can you throw the ball?



7

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. you - the - hit - Can - ball?



2. tennis - He - doesn't - like.



1- Help your child to look at the pictures and write the words.

2- Help your child to look at the pictures, read the questions and answer them.

3- Help your child to write the sentences in the correct order.

1- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات.

2- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الأسئلة والإجابة عليها.

3- ساعد طفلك في كتابة الجمل في ترتيبها الصحيح.

Skills Planet

Reading



Look, listen and read.

انظر واستمع ثم اقرأ

I'm Sara. I'm seven years old. I like tennis. I can run fast. I can hit the ball. My brother's name is Seif. He likes swimming. He doesn't like tennis.



Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Sara is (six - seven) years old.
2. Sara likes (football - tennis).
3. She (can - can't) run fast.
4. She can hit the (ball - bag).
5. Seif (likes - doesn't like) swimming.
6. He doesn't like (swimming - tennis).

Lesson 2

At the Sports Club

Vocabulary

Look, listen and repeat.

النظر والاستماع ثم ردد.



play
يلعب



jump
يقفز



skip
ينط الحبل



win
يفوز



run
يجرى



stay fit
يحافظ على لياقته



guess
يخمن



white
أبيض



hard
بشدة



shorts
شورت



racket
مضرب



basket
سلة



club
نادي



game
لعبة / مباراة



number
رقم

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات وتكرارها.

Language



Talking about things we have.

التحدث عن الأشياء التي نمتلكها.

عند التحدث عن الأشياء التي نمتلكها نستخدم:

This is my + اسم .

هذا خاصتي.

I have + اسم .

أنا عندي

This is my racket.

هذا مضربي.

I have a ball.

أنا عندي كرة.



Talking about what you can do.

التحدث عما تستطيع فعله.

I (kick / hit / throw) the ball.

I kick the ball.

أنا أركل (أشوط) الكرة.

I throw the ball.

أنا ألقى الكرة.

I hit the ball.

أنا أضرب الكرة.

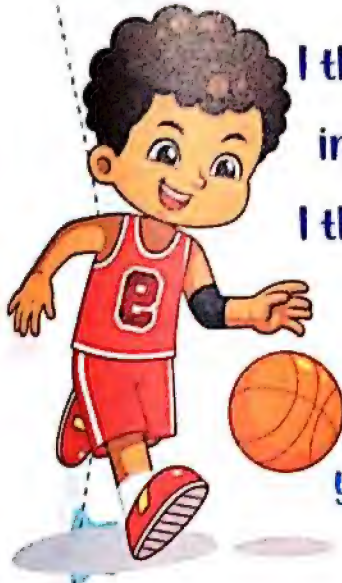


Song

You kick the ball in football,
in football, in football.
You kick the ball in football,
well done to you!



I throw the ball in basketball,
in basketball, in basketball.
I throw the ball in basketball,
well done to me!



You hit the ball in tennis,
in tennis, in tennis.
You hit the ball in tennis,
well done to you!



- Sing the song with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.

1

Listen and match.

استمع وامل.

1. shorts

2. basket

3. jump

4. stay fit



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. skip

2. white

3. win

4. guess



3

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم اذكر (✓)



This is my racket.

This is my car.

☐
☐

2



I kick the ball.

I throw the ball.

☐
☐

4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

tennis - football - racket - basketball

1. I kick the ball in _____.



2. I throw the ball in _____.



3. I hit the ball in _____.



4. I have a _____ to hit the ball.



1. Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct answer.

2. ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

3. Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

4. ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



me



g ss



n

6

Look and write.

انظر واكتب.



7

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. hit = ball = I = the,

2. play = Can = you = basketball?



5. Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

6. Help your child to look at the pictures and write the words.

7. Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.

5. ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

6. ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.

7. ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة.

My School

My school is very big and beautiful.

There are many teachers and students in my school. We study hard and play happily.



My school has a big library and a sports field. We can read books and play sports there.

My school is very clean and beautiful.



My school has a big playground. We can play football and other sports there.



My school has a big garden. We can play and study there.



★ Read the passages and answer.

اقرأ النصوص واجيب.



Omar plays basketball.
He throws the ball in the basket.
And his team wins the game.

Hend plays tennis.
She has a racket to hit the ball
hard. She likes to stay fit.



Ali plays football. He is number
10. He wears a red shirt.
He wears white shorts.

Who.....?

من.....؟

What.....?

ما / ماذا...؟

1. Who plays basketball?

2. Who plays football?

3. Who plays tennis?

4. What does Ali wear?

Lesson 3

Connect with math

Vocabulary



Look, listen and repeat.

انظر واسمع ثم اردد.

Numbers

الأرقام

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

+

plus

-

minus

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتربيدها.



Adding and subtracting numbers.

جمع وطرح الأعداد.

minus (-)

plus (+)

عند الجمع أو الطرح نستخدم:

الناتج = رقم + (plus / minus) + رقم

$$10 + 10 = 20$$

Ten **plus** ten is twenty.
عشرة جمع عشرة يساوي عشرون.

$$20 + 30 = 50$$

Twenty **plus** thirty is fifty.
عشرون جمع ثلاثون يساوي خمسون.

$$70 - 30 = 40$$

Seventy **minus** thirty is forty.
سبعون طرح ثلاثون يساوي أربعون.

$$100 - 10 = 90$$

One hundred **minus** ten is ninety.
مائة طرح عشرة يساوي تسعون.

Activities

Lesson
3

1 Listen and match. اسمع وامل

1. ten

2. thirty

3. fifty

4. seventy

30

10

70

50

2 Listen and circle. اسمع وضع دائرة

1. twenty

90

20

30

2. forty

70

10

40

3. sixty

60

100

20

4. eighty

30

80

90

1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصورة.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Read and answer.

اقرأ وأجب.

$$10 + 20 =$$

$$30 + 30 =$$

$$40 - 20 =$$

$$80 - 30 =$$

$$100 - 20 =$$

$$80 + 20 =$$

4

Count and complete.

عد واكمل.

$$10 + 30 =$$

ten plus is

$$40 - 10 =$$

minus is

$$50 + 20 =$$

$$70 - 30 =$$

Listen and read.

استمع واقرأ.

My name is Yasser. I can play football.
I play in a team. I kick the ball.
I run fast. It's fun!



My name is Jana. I can play basketball.
I play in a team. I throw the ball.
I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Yasser can play (football - basketball).
2. Yasser plays (alone - in a team).
3. Jana can play (basketball - football).
4. Jana can (kick - throw) the ball.
5. Yasser can (kick - throw) the ball.

Help your child to listen to the passages and read them.
ساعد طفلك في الاستماع للقطة وقراءتها.

ساعد طفلك في قراءة الجملة واختيار الإجابة الصحيحة.

Lesson 4

Connect with science

Vocabulary



Look, listen and repeat.

انظر واستمع ثم ردد.

Healthy things

أشياء صحية



eat healthy food
يأكل طعام صحي



drink water
يشرب ماء



swim
يسبح



exercise
تتدرب



play tennis
تلعب تنس



run
تجرى

Unhealthy things

أشياء غير صحية



drink soda
يشرب مياه غازية



eat chocolate
يأكل شكلاتة



play computer games
يلعب ألعاب كمبيوتر



watch too much TV

يشاهد التلفزيون كثيراً

Language

Lesson
4

Language Functions

الوظائف اللغوية

What is seven plus four?
ما سبع زائد أربع؟

It's 11.

أحد عشر.

$$7 + 4 = 11$$

What color are your shoes?
ما لون حذاءك؟

They're black.

لونه أسود.

What's your dad's name?
ما اسم والدك؟

His name is Mohamed.

اسمه محمد.

Touch your hair.
المس شعرك.

Help your child to read the sentences.

• ساعد طفلك في قراءة الجمل.

Activities

1

Listen and match

اسمع واقرن

1. drink soda

2. watch TV

3. eat healthy food

4. play tennis



2

Listen and circle

اسمع واقرن دائرة

1. drink water



2. eat



3. exercise



4. food



1. Help your child to listen to the phrases and match them with the pictures.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

اسمعه طفلك في الاستماع إلى العبارات وتوصيلها بالصورة.

اسمعه طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, read and answer.

النظر واقرأ ثم اجب.

1

10

What is $5 + 5$?

It's _____.

2



What color are your shoes?

They're _____.

4

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. is - Rana - healthy.

2. water - drinks - He.

3. healthy - He - food - eats.

4. She - tennis - plays.



3 Help your child to look at the pictures, read and answer the questions.
4 Help your child to write the sentences in the correct order.

٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الأسئلة والإجابة عليها.
٤- ساعد طفلك في كتابة الجمل في ترتيبها الصحيح.

Skills Planet



Listen and read.

اسمعا وقرا

Hatem is healthy. He runs. He plays tennis. He drinks water. He doesn't watch too much TV. He eats healthy food.



Read and match.

اقرا وصل.

1. Hatem is

runs.

2. He

watch too much TV.

3. He plays

healthy food.

4. He drinks

healthy.

5. He doesn't

tennis.

6. He eats

water.

Lesson 5

Phonics

Learn sounds with Busy Beel
Learn to write with Busy Beel

Vocabulary

Look, listen and repeat.

النظر واستمع ثم ردد.

gr /gr/



grandpa
جد



grandma
جدة



gray
رمادي



green
أخضر

bl /bl/



black
أسود



blue
أزرق

Trace and write.

تتبع واكتب.

gr

gr gr gr

bl

bl bl bl

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /gr/ , /bl/ and repeat them.

Help your child to trace the letters and write them.

- ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات التي بها أصوات /gr/ و /bl/ وترديدها.
- ساعد طفلك في تتبع الحروف وكتابتها.

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. green

2. black

3. blue

4. grandma



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. grandpa



2. gray



3. grandma

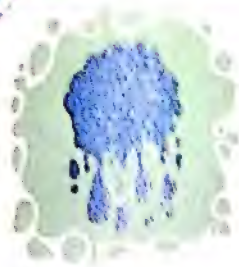


4. black



3 Look and write the missing letters.

النظر واكتب الحروف الناقصة.



__ ue



__ andpa



__ ack

4 Look and write.

النظر واكتب.







5 Look and sort.

النظر و صنف.



gray



black



grandpa



blue



green

bl

.....

.....

.....

gr

.....

.....

.....

- 3- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
- 4- Help your child to look at the pictures and write the words.
- 5- Help your child to sort the words according to the sounds.

- ٣- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الحروف الناقصة.
- ٤- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات.
- ٥- ساعد طفلك في تصنيف الكلمات حسب الأصوات.

Fun Planet



Look and tick (✓) or (x)

النظر وضع علامة (✓) أو (x).



healthy

unhealthy


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Review on unit 4

Vocabulary

Sports



basketball



football



swimming



tennis



karate

Verbs



kick



throw



hit



run



play'



jump



skip



win



stay fit

Phonics

/bl/



green



grandpa



grandma



gray

/gr/



blue



black

Numbers

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

Language



General Activities on unit 4

1 Listen and match.

استمع وصل.

1. swim

2. karate

3. skip

4. win



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. blue



2. seventy

70

20

50

3. grandma



4. kick



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Review

3

Look, read and tick (✓)

(✓) Look, read and tick (✓)

1



This is a playground.

☐

This is a house.

☐

2



I like swimming.

I like swimming.

3



He can hit the ball.

☐

He can skip.

☐

4



I can play football.

I can play tennis.

4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

drinks - throw - plus - healthy

1. Can you the ball? - Yes, I can.



2. He eats food.



3. Ten ten is twenty.



5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



een



te



mp

6

Look, unscramble and write.

انظر ورتب ثم اكتب.



s b a e k t



t e c k a r



y t s e v n e

7

Read and write.

اقرأ واكتب.

We eat healthy food.

I kick the ball in football.

5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

6- Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.

7- Help your child to read and write the sentences.

5- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

6- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف وكتابة الكلمات.

7- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.

Unit 5



My day

يومي

Objectives

Lesson 1

•Vocabulary:

bread	خبز	play	يلعب
drink	يشرب	clock	ساعة جائط
tea	شاي	eat	ياكل
milk	لبن	enjoyed	استمتع
table	منضدة		

•Language:

We drink tea with milk. نحن نشرب شاي باللبن.

Lesson 2

•Vocabulary:

get up	يستيقظ / ينهض	eat lunch	ياكل الغداء
go to school	يذهب للمدرسة	go home	يذهب للبيت
say good night	يقول ليلة سعيدة	go to bed	يذهب للسرير
sleep	ينام	a.m	صباحاً
		p.m	مساءً

•Language:

She gets up at 7 o'clock. هي تستيقظ في الساعة السابعة.
What time is it? كم الساعة؟
It's eleven o'clock. إنها الحادية عشر بالضبط.
It's eleven thirty. إنها الحادية عشر والنصف.

Lesson 3

•To listen to a story about the importance of good time keeping.
الاستماع إلى قصة عن إدراك أهمية المحافظة على الوقت المناسب.

Lesson 4

- To identify the letters sounds /pl/ and /kl/.

التعرف على أصوات الحروف (pl) and (kl).

cloudy	كثير السحب (مغيم)	please	من فضلك
classroom	فصل	plane	طائرة
clay	صايلصال	planet	كوكب
clock	ساعة حائط	play	يلعب

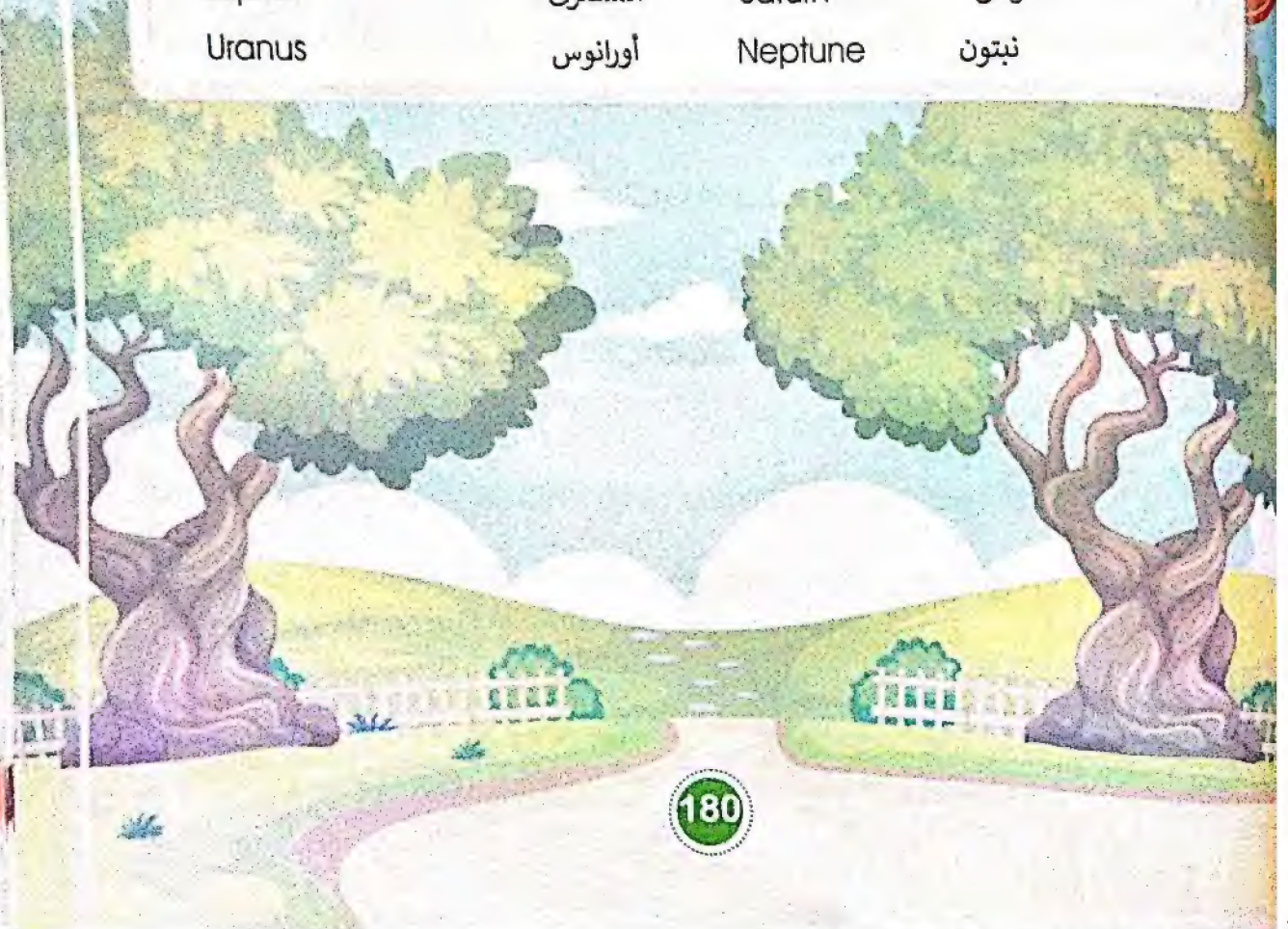
Lesson 5

- Connect with science.

التواصل مع العلوم.

- Vocabulary:

Mercury	عطارد	Venus	الزهرة
Earth	الأرض	Mars	المريخ
Jupiter	المشتري	Saturn	زحل
Uranus	أورانوس	Neptune	نبتون



Lesson 1

Dialogue

Look, listen and repeat.

النظر واستمع ثم ردد.

1 We have breakfast at 7 o'clock.
نحن تناول الإفطار في الساعة السابعة بالضبط.

2 We drink tea with milk.
نحن نشرب شاي باللبن.

3 We play with friends at ten thirty. It's break time.
نحن نلعب مع الأصدقاء في الساعة العاشرة والنصف. إنه وقت الفسقة.

4 Yes, it's great.
نعم، هذا عظيم.

5 We go home at two thirty.
نحن نذهب للمنزل في الساعة الثانية والنصف.

6 We enjoyed our school day!
نحن استمتعنا بيومنا الدراسي!

Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع إلى المحادثة وتكرارها.

Vocabulary



Look, listen and repeat

النظر والاستماع ثم ردد.



tea
شاي



milk
لبن



bread
خبز



drink
يشرب



eat
يأكل



clock
ساعة حائط



play
يلعب



enjoyed
إستمع بـ



table
منضدة



go home
يذهب إلى البيت



have breakfast
تناول الإفطار



drink tea with milk
يشرب شاي باللبن



enjoyed the school day
استمتع باليوم الدراسي

My day

يومي



go to school
يذهب إلى المدرسة



play with friends
يلعب مع الأصدقاء



stand in line
يقف في طابور



The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات والأحداث المتكررة ويكون من

I

We

You

They

..... مصدر الفعل (inf.)



I go to school.
أنا أذهب إلى المدرسة.



We play with friends.
نحن نلعب مع الأصدقاء.



Telling the time

الإخبار عن الوقت.

عند إخبار الوقت نستخدم:

It's + الساعة + o'clock.

إنها بالضبط.

It's + الساعة + الدقائق .

إنها



It's two thirty.
إنها الثانية والنصف.



It's seven o'clock.
إنها السابعة بالضبط.

العقرب الصغير هو عقرب الساعات. و العقرب الكبير هو عقرب الدقائق.

ملحوظة

Help your child to know how to use the present simple tense with (I, You, We, They).

ساعد طفلك في معرفة كيفية استخدام زمن المضارع البسيط مع الضمائر (I, You, We, They).

Help your child to know how to tell the time.

ساعد طفلك في معرفة كيفية إخبار الوقت.

Song



We eat bread, bread, bread at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.

We eat bread at 7 o'clock in the morning.



We drink tea, tea, tea at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.

We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends at ten thirty
in the morning, the morning, the morning.

We play with our friends at ten thirty in the morning.

We go home, home, home at two thirty in the
afternoon, the afternoon, the afternoon.

We go home at two thirty in the afternoon.



Sing the song with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.

1 Listen and match

استمع وصل.

1. eat

2. bread

3. tea

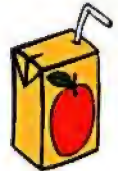
4. drink



2 Listen and circle

استمع وضع دائرة.

1. milk



2. play



3. enjoyed



4. clock



1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Read, look and tick (✓)

اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓)

1 go home



2 drink tea



3 eat bread



4 play with friends



4 Look, circle and write.

انظر وضع دائرة ثم اكتب.

1



have

go

I _____ breakfast.

2



school

home

We go to _____.

3



drink

eat

I _____ bread.

4



go

enjoyed

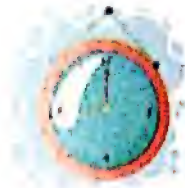
We _____ our school day.

- 3- ساعد طفلك في قراءة العبارات والنظر للصور ووضع علامة (✓) بجوار الصورة الصحيحة.
3- Help your child to read the phrases, look at the pictures and put (✓) beside the correct picture.
- 4- ساعد طفلك في النظر للصور ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة وكتابتها.
4- Help your child to look at the pictures, circle and write the correct word.

5 Look and choose the correct answer.

انظر واختر الإجابة الصحيحة.

1. It's a (clock - table).



2. We have (breakfast - table).



3. I (drink - play) with friends.



6 Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

o'clock - I - milk - enjoyed

1. It's seven _____.



2. We _____ our school day!



3. I drink _____.



4. _____ eat bread.



Skills Planet

Reading

Lesson
1

It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At seven o'clock, I go to school. We stand in line at seven thirty. I go home at two o'clock. I enjoyed my school day!



Read and complete.

اقرأ و اكمل.

1. It's 6:30 in the
2. I home at two o'clock.
3. At o'clock, I go to school.
4. We stand in at seven thirty.
5. I my school day!
6. I bread and drink milk.

Help your child to read the passage and complete the sentences.

ساعد طفلك في قراءة المقطعة وتكملة الجمل.

Lesson 2

Vocabulary



Look, listen and repeat.

النظر والاستماع ثم ردد



sleep
تنام



get up
تستيقظ



go to school
تذهب إلى المدرسة

Daily routine

الروتين اليومي



go to bed
تذهب للفراش



go home
تذهب للمنزل



say good night
تقول ليلة سعيدة



eat lunch
تأكل الغداء

Look, listen and trace.

انظر واسمع ثم تتبع.



Hana gets up at
six thirty.

هنا تستيقظ الساعة السادسة والنصف.



She goes to school at
seven thirty.

هي تذهب للمدرسة الساعة السابعة والنصف.



She goes home at
two o'clock.

هي تذهب للبيت الساعة الثانية.



She eats lunch at
two thirty.

هي تتناول الغداء الساعة الثانية والنصف.



She says good night
to her grandfather at
nine o'clock.

هي تقول ليلة سعيدة لجدها الساعة التاسعة.



She goes to sleep at
nine thirty.

هي تذهب للنوم الساعة التاسعة والنصف.

Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and trace the phrases.

- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للجمل وتتبع العبارات.



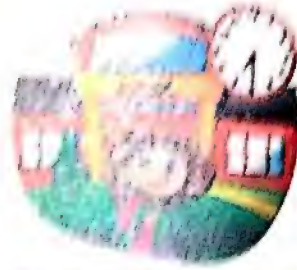
The present simple with singular

الوقت في الحاضر البسيط مع المفرد

He
She
It
اسم مفرد
(s / sh / ch / o / x) مصدر الفعل (inf)



She gets up at six o'clock.
هي تستيقظ الساعة السادسة بالضبط.



She goes to school at seven o'clock.
هي تذهب للمدرسة الساعة السابعة والنصف.

إذا انتهى الفعل بـ (s / sh / ch / o / x) نضيف es في آخره.

ملحوظة



Asking about the time and telling it

السؤال عن الوقت وإخباره.

السؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it? ما الوقت؟ / كم الساعة؟

وعند الإخبار عن الوقت نستخدم:

It's + الساعة + o'clock.

الدقائق + الساعة + It's

What time is it?
ما الوقت؟



It's nine o'clock.
إنها التاسعة بالضبط.

What time is it?
ما الوقت؟



It's two thirty.
إنها الثانية والنصف.

Activities

Lesson 2

1

Listen and match.

استمع وامل.

1. get up

2. go home

3. go to school

4. eat lunch



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. go to bed

2. get up

3. say good night

4. go to school



1- Help your child to listen to the phrases and match them with the pictures.

2- Help your child to listen to the phrases and circle the correct picture.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى العبارات ووصلها بالصورة.

٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى العبارات وادع دائرة حول الصورة الصحيحة.

What time is it?

1



It's three o'clock.

☐

It's four o'clock.

☐

2



It's ten thirty.

☐

It's nine thirty.

☐

3



It's six o'clock.

☐

It's five o'clock.

☐

4



It's seven thirty.

☐

It's two thirty.

☐

4

Look, read and complete.

الظر واقرا ثم اكمل.

gets up - seven - sleep

1. He goes to school at _____ o'clock.



2. He _____ at six o'clock.



3. She goes to _____ at nine thirty.



٩٤٤٤

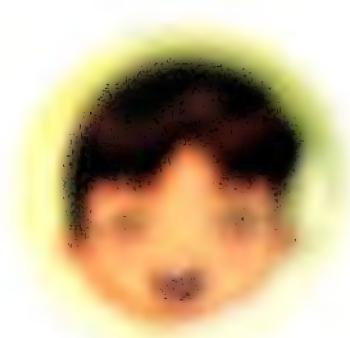
٩٤٤٤



٩٤٤٤



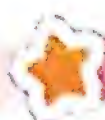
٩٤٤٤



٩٤٤٤



٩٤٤٤



Look, listen and read.

النظر والاستماع ثم اقرأ.

Hany and I will play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

هاني وأنا سنلعب تنس اليوم الساعة الثالثة! أحتاج أن أذهب للمبيت الساعة الرابعة.



Hany is late. هاني متأخر.

Hello, Youssef! Let's play tennis!

أهلاً يا يوسف! هيا نلعب التنس!



Is Youssef happy? Why or why not?

هل يوسف سعيد؟ لماذا أو لماذا لا؟

Amira and I will watch a movie at 6:30.

أميرة وأنا سنشاهد فيلم الساعة السادسة والنصف.



It's six thirty. إنها السادسة والنصف.

Hello, Hana! Let's watch the movie!

أهلا يا هانا هيا نشاهد الفيلم!



Is Hana happy? Why or why not?

هل هانا سعيدة؟ لماذا أو لماذا لا؟

Activities

1

Read and tick (✓)

اقرأ وضع علامة (✓)

1. Hany and I play tennis at 3 o'clock.



2. Youssef is happy.



3. Let's play tennis.



2

Read, circle and write.

اقرأ وضع دائرة ثم اكتب.

1



lunch
movie

Let's watch the _____.

2



six
seven

It's _____ thirty.

3 Listen and match

استمع وصل.

1. Amira arrives at 6:30.

2. Hany is late.

3. Amira and Hana will watch a movie.

4. Youssef needs to go home at 4 o'clock.



4

Unscramble and write.

رتب واكتب.

1. is - late - Hany.

2. It - three - is - thirty.

3. We - a movie - watch.

4. play - Let's - tennis.



- 3- Help your child to listen to the sentences and match them with the pictures.
4- Help your child to unscramble the words and write the sentences.

- ٣- ساعد طفلك في الاستماع للجمل وتوصيلها بالصور.
٤- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات وكتابة الجمل.

Lesson 4

Phonics

Learn sounds with Busy Bee
Learn to write with Busy Bee

Vocabulary



Look, listen and repeat

النظر والاستماع ثم ردد.

pl /pl/



plane
طائرة



please
من فضلك



play
يلعب



planet
كوكب

cl /kl/



clock
ساعة حائط



classroom
فصل



cloudy
ملئ بالسحب
(مغيم)



clay
صلصال

Look, listen and read.

الظر واستمع ثم اقرأ.

1. I play with clay.

أنا أعب بالصلصال.

2. Can I play with your plane?

هل يمكن أن أعب بطائرتك؟

3. There is a clock in the classroom.

يوجد ساعة في الفصل.



Activities

1 Listen and match.

استمع وصل.

1. clay

2. play

3. plane

4. clock



1- ساعد طفلك في النظر الصور والاستماع للجمل وقراءتها.
2- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور المناسبة.

1. planet
2. play
3. classroom



3

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1		<input type="checkbox"/> classroom <input type="checkbox"/> clay
2		<input type="checkbox"/> play <input type="checkbox"/> planet
3		<input type="checkbox"/> Hello <input type="checkbox"/> please
4		<input type="checkbox"/> clay <input type="checkbox"/> clock

4

Look and write.

انظر واكتب.



2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
- 2- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Help your child to look at the pictures, read the words and put (✓) beside the correct word.
- 3- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الكلمات ووضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.
4. Help your child to look at the pictures and write the words.
- 4- ساعد طفلك في النظر للصورة وكتابة الكلمات.

5 Listen and circle the pictures with the same sound.

استمع وضع دائرة حول الصور التي لها نفس الصوت.

pi



ci



6 Look, read and complete. انظر واقرأ ثم اكمل.

classroom - plane - play

1. I _____ with clay.



2. Can I play with your _____, please?



3. There is a clock in the _____.



5 Help your child to listen to the words and circle the pictures with the same sound.

5 - ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصور التي تبدأ بنفس الصوت.

6 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

6 - ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.



Listen and write

استمع واكتب ثم ارسم

plays - watches - gets up - eats - home - school

1



Busy Bee at six thirty.

2



She goes to at seven thirty.

3



She with friends at nine thirty.

4



She goes at two o'clock.

5



She lunch at two thirty.

6



She television at seven thirty.

Lesson 5

Connect with science

Vocabulary



Look, listen and repeat.

انظر واستمع ثم ردد.

1



Mercury
كوكب عطارد

2



Venus
كوكب الزهرة

3



Earth
كوكب الأرض

8



Neptune
كوكب نبتون

7



Uranus
كوكب أورانوس

6



Saturn
كوكب زحل

5



Jupiter
كوكب المشتري

4



Mars
كوكب المريخ

Solar System المجموعة الشمسية

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتربيتها.

There are eight planets in our solar system.

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.



اقرأ واقرأ

انظر واستمع ثم اقرأ



1. Jupiter is the biggest planet.

كوكب المشتري هو أكبر الكواكب.

2. Mercury is the smallest.

كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.

3. Mars is red.

كوكب المريخ لونه أحمر.

4. Earth is blue and green.

كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.

5. Venus is near to the sun.

كوكب الزهرة قريب من الشمس.

6. Neptune is far from the sun.

كوكب نبتون بعيد عن الشمس.



Activities

Lesson
5

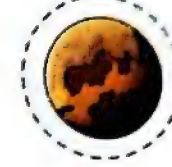
1 Listen and match. استمع وصل.

1. Venus

2. Earth

3. Jupiter

4. Uranus



2 Look, read and circle. انظر واقرأ ثم ضع دائرة.

1



Saturn

Mars

2



Jupiter

Saturn

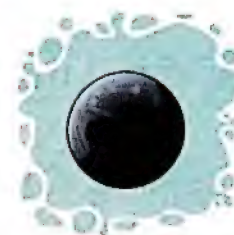
3



Earth

Jupiter

4



Mercury

Neptune

1. Help your child to listen to the words and match them with the picture.

١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصورة الصحيحة.

2. Help your child to look at the pictures, read the words and circle the correct word.

٢- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

3

Look, circle and write.

انظر وضع دائرة ثم اكتب.

1



blue
red

Mars is _____.

2



Venus
Neptune

_____ is near to the sun.

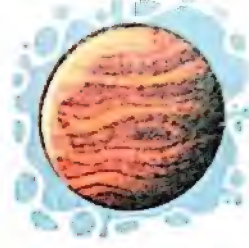
3



green
red

Earth is blue and _____.

4



smallest
biggest

Jupiter is the _____ planet.

4

Listen and choose the correct answer.

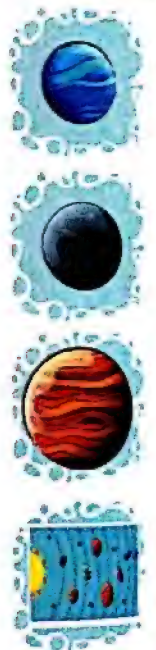
الستمع واختر الإجابة الصحيحة.

1. Neptune is (near - far).

2. Mercury is the smallest (planet - plane).

3. (Earth - Jupiter) is the biggest planet.

4. There are (eight - six) planets in our solar system.



Review on unit 5

Vocabulary



have breakfast



eat bread



go to school



stand in line



go home



enjoyed the school day



drink tea with milk



play with friends



get up



eat lunch



say good night



go to bed



sleep



play



please



planet



plane



clay



clock

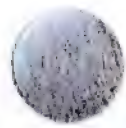


cloudy



classroom

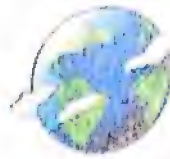
Solar system



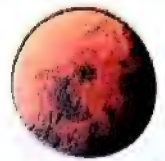
Mercury



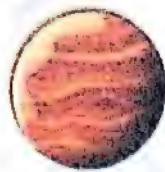
Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

Language



I go to school at seven o'clock.



She gets up at six thirty.



What time is it?
It's two o'clock.

General Activities on unit 5

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. bread

2. tea

3. planet

4. clock



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. get up



2. cloudy



3. plane



4. drink



3

النظر واقرأ ثم ضع علامة ✓

1



We play with friends.

We go home.

☐
☐

2



She eats bread.

He eats bread.

☐
☐

3



It's a table.

It's a clock.

☐
☐

4



I drink tea.

I drink milk.

☐
☐

4

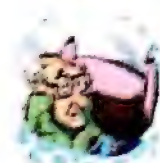
Look, read and choose

النظر واقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة.

1. She (go - goes) home.



2. She says good (morning - night).



3. Hanq arrives at (three - two) o'clock.

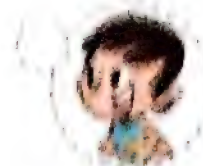


4. Let's (watch - play) a movie.



5 Match the sentences with the pictures.

1 He drinks tea with milk.



2 It's eight o'clock.



3 He eats lunch.



4 Let's play tennis.



6 Unscramble and write.



r a t h



y a l o



s M r a



y a l p

7 Read and write.

There are eight planets in our solar system.

Unit 6



Healthy lunches

وجبات غذاء صحية

214

Objectives

Lesson 1

Vocabulary:

milk
fruit
apple
and

Language:
Would you like some?
Yes, please.

لين	water	ماء	ice-cream	آيس كريم
فلاكه	grapes	عنب	burger	برجر
عصير	fries	بطاطس مقلية	egg	بيضة
شاي	chicken	دجاج		

هل تود (تريد) بعض?
لا، شكرًا لك.
No, thank you.
or
نعم، من فضلك.

Lesson 2

Vocabulary:

hungry
unhealthy
not good
vegetables

Issues: Healthy and unhealthy food.

Language: I'm (thirsty / hungry).

جائع	thirsty	عطشان	healthy	صحي
غير صحي	food	طعام	good	جيد
غير جيد	body	جسم	grow	ينمو

الطعام الصحي وغير صحي.

أنا (عطشان / جائع).

هو لا يحب / هي لا تحب
He / She doesn't like
هو يحب / هي تحب
He / She likes

Lesson 3

To tell a story about healthy lunch.

Vocabulary:

mom
fish
salad

Connect with social studies:

supermarket
open
near

أم	dad
سمك	thank you
سلطة	make

سوبر ماركت	town
يفتح	food
قريب	new

أب
شكرًا لك
بعد / يصنع

مدينة
طعام
جديد

lunch
yogurt
yummy

sell
sad
big

غداء
زيادي
لذيذ

buy
meat
small

التواصل مع الدراسات الاجتماعية:

يشتري
لحم
صغير

Lesson 4

To identify the letters sounds /fr/ and /dr/.

fries
dress

بطاطس مقلية
فستان

frog
drink

friends
draw

أصدقاء
يرسم

fruit
drum

فاكهة
طبل

التعرف على أصوات الحروف /fr/ و /dr/.

Lesson 5

Connect with science:

Vocabulary:

hard
teddy bear

صلب
دب

soft
cucumber

It's hard. إنه صلب.

لين
cotton
tennis ball

Cotton is soft.

قطن
كرة التنس

القطن لين.

Lesson 1

Dialogue

النظر واستمع ثم ردد



Would you like an egg?

هل تودين بيضة؟

Yes, please.

نعم. من فضلك.

Hana, would you like some chicken?

يا هانا، هل تودين بعض الدجاج؟

Grandpa, would you like some tea?

يا جدي، هل تود بعض الشاي؟

Yes, please, that looks yummy!

نعم. من فضلك. ذلك يبدو لذيذاً.

No, thank you. I'd like some juice.

لا، شكراً لك. أنا أود بعض العصير.

Vocabulary

Look, listen and repeat

النظر والاستماع للكلمات وتكرارها

Foods

أطعمة



burger
برجر



chicken
دجاج



fries
بطاطس مقلية



fruit
فاكهة



grapes
عنب



ice-cream
آيس كريم



egg
بيضة

Drinks

مشروبات



juice
عصير



water
ماء



milk
لبن



tea
شاي

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتكرارها.



السؤال والإجابة عما يحب

عند سؤال شخص عما يحب، نستخدم

هل نود (تريد) بعض؟
Would you like some.....?

وعند الإجابة

نعم، من فضلك.
Yes, please.

بالموافقة نستخدم

لا، شكرًا لك.
No, thank you.

بعدم الموافقة نستخدم

هل تودين (تريدين) بعض الفاكهة؟
Would you like some fruit?



نعم، من فضلك.
Yes, please.



هل تودين (تريدين) بعض البطاطس المقلية؟
Would you like some fries?



لا، شكرًا لك.
No, thank you.



Song



What's your favorite food, Amir, Amir, Amir?

What's your favorite food, Amir?

What's your favorite food?

It's ice-cream!

What's your favorite food, Gameela, Gameela, Gameela?

What's your favorite food, Gameela?

What's your favorite food?

It's bread!



What's your favorite food, Sherifa, Sherifa, Sherifa?

What's your favorite food, Sherifa?

What's your favorite food?

It's fruit!



- Sing the song with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.

219

Activities

1 Listen and match

اسمع واملح

1. egg

2. chicken

3. burger

4. milk



2 Listen and circle

استمع وضع دائرة

1. juice

2. grapes

3. fries

4. water



Look and tick (✓)

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).



water

☐

ice-cream

☐

2



tea

☐

water

☐

4



milk

☐

juice

☐

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.



Would you like some juice?

....., please.

2



Would you like an egg?

....., thank you.

3



Would you like some.....?

No, thank you.

4



Would you like some.....?

Yes, please.

Help your child to look at the pictures, read the words and put (✓) beside the correct word.

٢- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الكلمات ووضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

٤- ساعد طفلك في النظر للصورة وقراءة الجمل وتكملتها.

5

Look, read and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف المفقودة



ur_ _



ch _ n _ en



f _ _ es

6

Look, read and write.

انظر واكتب



7

Read and write.

اقرأ واكتب

Would you like some grapes?

No, thank you.

- 1. Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
- 2. Help your child to look at the pictures and write the words.
- 3. Help your child to read the sentences and write them.

Lesson 2

Usage Healthy and unhealthy food

Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر واسمع ثم ردد.



hungry
جائع



thirsty
عطشان



healthy
صحي



unhealthy
غير صحي



good
جيد



not good
غير جيد (سيء)



body
جسم



vegetables
خضروات



grow
يكبر

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتكرارها.



Expressing physical state

التعبير عن الحالة الجسدية

عند التعبير عن الحالة الجسدية نستخدم

I'm + الحالة الجسدية

I'm **thirsty**.

أنا عطشان.



I'm **hungry**.

أنا جائع.



Expressing likes and dislikes

التعبير عما يحب وما لا يحب

عند التعبير عما يحب شخص ما نستخدم

(He / She) + likes + اسم الشيء

He **likes** burger.

هو يحب البرجر.



She **likes** juice.

هي تحب العصير.



عند التعبير عما لا يحب شخص ما نستخدم:

(He / She) + doesn't like + اسم الشيء

She **doesn't like** chicken.

هي لا تحب الدجاج.



He **doesn't like** ice-cream.

هو لا يحب الآيس كريم.



Activities

Lesson 2

1 Listen and circle

استمع وضع دائرة

1. thirsty



2. hungry



3. body



4. vegetables



2 Look and choose the correct answer

انظر واختر الإجابة الصحيحة.

1. I'm (thirsty - hungry).



2. (She - He) likes fries.



3. He doesn't (like - play) milk.



4. He likes (burger - chicken).



1. - ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
2. - ساعد طفلك في النظر للصورة واختيار الإجابة الصحيحة.
3. - Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
4. - Help your child to look at the pictures and choose the correct answer.

3

Look, circle and write.

انظر واقرأ دائرة ثم اكتب

1



ice-cream
chicken

He likes

2



do
doesn't

She

like burger,

3



thirsty
hungry

I'm

4



drinks
likes

Tamer

fruit.

4

Look, unscramble and write.

انظر ورتب ثم اكتب.

1- chicken - She - likes.



2- like - tea - He - doesn't.



3- likes - She - eggs.



3. Help your child to look at the pictures, circle the correct answer and write it.

3- ساعد طفلك في النظر للصورة ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ثم كتابتها.

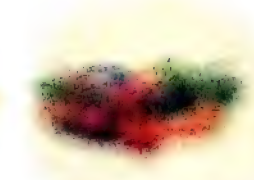
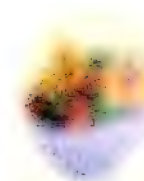
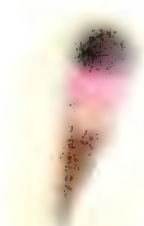
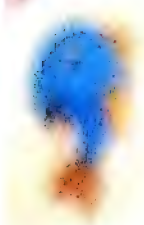
4. Help your child to look at the pictures, unscramble the words to make a correct sentence and write it.

4- ساعد طفلك في النظر للصورة وترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة ثم كتابتها.



Healthy

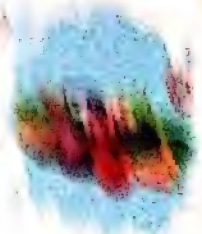
Unhealthy





الطاقة المتجددة

الطاقة المتجددة هي الطاقة التي تأتي من مصادر طبيعية لا تنضب، مثل الشمس، الرياح، المياه، والحرارة الجوفية. هذه الطاقة تعتبر صديقة للبيئة لأنها لا تنتج انبعاثات دioxide كوقود الأحفولة. كما أنها تعتبر طاقة مستدامة لأنها لا تنضب.



أنواع الطاقة المتجددة

الطاقة الشمسية

1. الطاقة الشمسية

الطاقة الشمسية

2. طاقة الرياح

طاقة الرياح

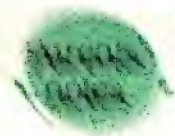
3. الطاقة المائية

طاقة المياه

4. الطاقة الحرارية الجوفية

5. الطاقة المد والجزر

طاقة المد وجزر



الطاقة المتجددة هي الطاقة التي تأتي من مصادر طبيعية لا تنضب، مثل الشمس، الرياح، المياه، والحرارة الجوفية. هذه الطاقة تعتبر صديقة للبيئة لأنها لا تنتج انبعاثات دioxide كوقود الأحفولة. كما أنها تعتبر طاقة مستدامة لأنها لا تنضب.

Lesson 3

(A) Story

Vocabulary

Look, listen and repeat

اسم كل شيء قل



mom
أم



dad
أب



lunch
غداء



fish
سمك



salad
سلطة



yogurt
زبادي



thank you
شكراً



make
يصنع / يعد



yummy
لذيذ

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للكلمات وتكرارها.

Making a healthy lunch



Look, listen and repeat

النظر والاستماع ثم ردد

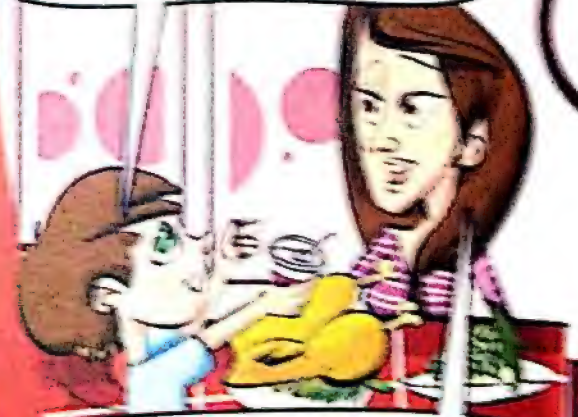
Let's make a healthy lunch for Mom and Dad!
هيا نعد غداء صحي لأمنا وأبينا

Great idea!
فكرة رائعة



Mom, would you like some yogurt?
يا أمي، هل تودين بعض الزبادي؟

Dad, would you like some fish?
يا أبي، هل تود بعض السمك؟



No, thanks. But can I have some salad? That looks good.
لا شكراً، لكن هل يمكن أن أتناول بعض السلطة؟ ذلك يبدو جيداً.

That looks yummy!
Thank you!
ذلك يبدو لذيذاً! شكراً لك!

Help your child to look at the pictures, listen to the story and repeat it.

ساعد طفلك على النظر في الصور والاستماع للقصّة وتكرارها.

Activities

Lesson
3

Listen and match

اسمع واملح

1. yogurt

2. mom

3. make

4. fish



2

Listen and circle

اسمّع وضع دائرة

1. salad

2. lunch

3. mom

4. Thank you



1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصورة.

٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, listen and tick (✓)

النظر واستمع ثم ضع علامة (✓).

1



This is my mom.

☐

This is my dad.

☐

2



He likes salad.

☐

He likes burger.

☐

3



It's healthy food.

☐

It's unhealthy food.

☐

4



Would you like some chicken?

☐

Would you like some fish?

☐

4

Unscramble and write

رتب واكتب.

1. some - I - Can - have - salad?

2. you - Would - like - some - tea?



3- Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

٣- ساعد طفلك في النظر للصورة الاستماع للجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4- Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.

٤- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة وكتابتها.

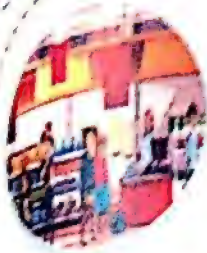
(B)

Connect with social studies

Vocabulary

Look, listen and repeat

اسم كل شيء



supermarket
سوبر ماركت



town
مدينة صغيرة



food
طعام



meat
لحم



near
قريب



big
كبير



small
صغير



sad
حزين



new
جديد



open
يفتح



sell
يبيع



buy
يشترى

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتكرارها.

A new supermarket in Zagazig



There is a new supermarket in town. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.



Read and complete

اقرأ واكمل.

healthy - supermarket - big - town - meat

1. There is a new supermarket in _____.
2. It is very _____.
3. It sells _____ food.
4. Many people went to the _____ yesterday.
5. They bought _____, chicken, bread, eggs and many other things.

Help your child to read the passage and complete the sentences with the words given.

ساعد طفلك في قراءة القطعة وتكملة الجمل مستعيناً بالكلمات المعطاة.

Parents' notes

234

ترجمة القطعة - يوجد سوبر ماركت جديد في المدينة. لقد فتح صباح أمس. إنه كبير جداً. إنه بالقرب من مدرسة لرفائيل الابتدائية. إنه يبيع طعام صحي. كثير من الناس ذهبوا هناك أمس. لقد اشترى لحم ودجاج وخبز وخبز وغلب وعصير وكثير من الأشياء الأخرى.

Lesson 4

Phonics

Learn sounds with Pingu Pig
Learn to write with Pingu Pig

Vocabulary



Look, listen and repeat

انظر واسمع واكتب

fr /fr/



fries
بطاطس مقلىة



fruit
فاكهة



friends
أصدقاء



frog
ضفدع

dr /dr/



drink
يشرب



draw
يرسم



dress
فستان



drum
طبله

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /fr/ and /dr/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات التي بها صوت /fr/ و /dr/ وتكرارها.



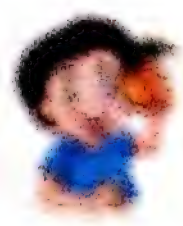
1. My first child's name is ...

اسم اولادى الاولى



2. My first is green.

اسم اولادى اخضر



3. My first is pretty.

اسم اولادى جميل



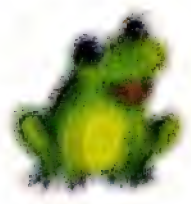
4. My first is pretty.

اسم اولادى جميل



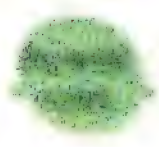
5. I like my cat.

اسم اولادى كلب



6. I like water when I'm drinking.

اسم اولادى ماء



Activities

Lesson 4

1 Listen and match. استمع واملأ

1. fruit

2. drum

3. drink

4. fries



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. frog

2. draw

3. friends

4. dress



1- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصورة.
2- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3

Look, sort and write

انظر وتصنيف واكتب

fries dress frog drink

dr

(1)



fr

(2)



4

Look, unscramble and write

انظر واكتب الكلمات

1. is - green - The - frog.



2. cat - I - draw - my.



3. and - Burgers - fries - unhealthy - are.



4. drink - I - water.



Lesson 5

Connect with science
hard and soft materials

Vocabulary

Look, listen and repeat

النظر والاستماع ثم اردد.



teddy bear
دب دوب



date
بلحة



cotton
قطن

Soft
لين

hard
صلب



book
كتاب



tennis ball
كرة تنس



car
سيارة



chair
كرسي



cucumber
خيار

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وتكرارها.



Describing something

to say sth

يقول sth

It's + adj.
or
part + (S + adj.)

أنا / هي / هو + صفة



It's hard.

إنه صلب.



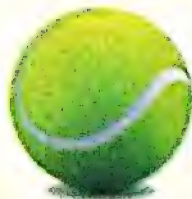
Cotton is soft.

القطن لين.



It's hard.

إنه صلب.



A tennis ball is hard.

كرة التnis تكون صلبة.



A teddy bear is soft.

الدببوبي لين.

Activities

Lesson 5

1 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. tennis ball



2. cotton



3. cucumber



4. hard



2 Look and match.

انظر وصل.



1- Help your child to listen to the words and circle the correct picture. - ١ ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2- Help your child to look at the pictures and match them with the suitable word. - ٢ ساعد طفلك في النظر للصورة وتوصيلها بالكلمة المناسبة.

3

Look, read and tick (✓)

انظر واقراً ثم ضع علامة (✓).



Cotton is hard.

☐

Cotton is soft.

☐

2



A tennis ball is hard.

☐

A tennis ball is soft.

☐

4

Look, read and complete.

انظر واقراً ثم اكمل.

soft - hard - cucumber - It's

1. A is hard.



2. a tennis ball.



3. It's



4. It's



Fun Planet

Sort and write

صنف واكتب.

burger - milk - fries - water - fruit - salad - ice-cream

Healthy food

Unhealthy food















- Help your child to sort the words and write them.

- ساعد طفلك في تصنيف الكلمات وكتابتها.

Review on unit 6 Vocabulary

Foods & drinks



burger



chicken



fries



fruit



grapes



ice cream



egg



vegetables



salad



yogurt



fish



juice



water



milk



tea

Phonics



fries



fruit



friends



frog



drink



draw



dress



drum



cotton



teddy bear



cucumber



tennis ball



date



hungry



thirsty



body



good



lunch

supermarket / town / sell / food / buy / near / new
meat / open / big / sad / small

Would you like some fries?



Yes, please.



No, thank you.



She likes milk.



I'm hungry.



It's hard.



It's soft.

General Activities on unit 6

1

Listen and match

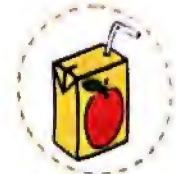
اسمع واطابق

1. juice

2. grapes

3. drum

4. friends



2

Listen and circle

استمع وضع دائرة

1. frog

2. fries

3. water

4. dress



Look, read and tick (✓)

(أنت) انظر واقرأ ثم اكمل



- ☐ Would you like some chicken?
☐ Yes, please.
☐ No, thank you.



- ☐ I'm thirsty.
☐ I'm hungry.



- ☐ He likes grapes.
☐ He doesn't like grapes.

4 Look, read and complete

انظر واقرأ ثم اكمل

burger - like - dress - hard

1

It's

2

I like

3

She doesn't fruit.

4

This is my

5

Look, circle and write

النظر وضع دائرة ثم اكتب.

1



red
green

The frog is

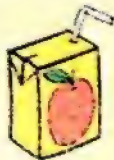
2



are
is

These my friends.

3



tea
juice

I drink

4



thirsty
hungry

I'm

6

Look and write the missing letters

انظر واكتب الحروف الناقصة.



e _ _



_ _ aw



yo _ _ rt



h _ ng _ y



t _ _



w _ te _





Unit 4 (Time to play sports)

Vocabulary



basketball



football



karate



swimming



tennis



playground



team



hard



game



racket



white



hit



win



stay fit



skip



throw

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

+

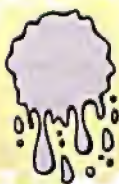
plus

—

minus

Phonics

/gr/



gray



green



grandpa



grandma

/bl/



black



blue



Vocabulary



eat



drink



enjoyed



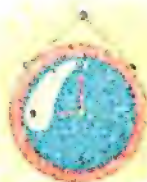
get up



bread



table



clock



milk



tea



breakfast



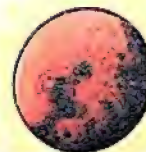
Mercury



Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune



go home



go to school



go to bed



eat lunch

phonics

/p/



play



plane



please



planet

/k/



clock



classroom



cloudy



clay



Unit 6 (Healthy lunches)

Vocabulary



burger



fries



fruit



grapes



egg



ice-cream



juice



water



hungry



thirsty

Review



good



not good



vegetables



fish



yogurt



mom



dad



thank you



salad



supermarket



healthy



unhealthy



body



yummy

Phonics

/fr/



fries



fruit



friends



frog

/dr/



drink



draw



dress



drum

Language

can

She **can** hit the ball.I **can** throw the ball.

Can + الفاعل ...?

Can **you** kick the ball?Yes, I **can**.

or

No, I **can't**.

(I / We / You / They) + مصدر الفعل

I **drink** tea with milk.

(He / She / It) + مصدر الفعل + s / es

She **goes** to school.We **play** with friends.He **gets up** at 7 o'clock.

Would you like some ...?

Would you like some fries?

😊 Yes, please.



😞 No, thank you.

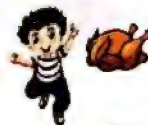
What time is it?

What time is it?

It's seven o'clock.



It's seven thirty.

(He / She) + likes ...
(He / She) + doesn't like ...He **likes** chicken.

I'm + (صفة)

I'm **hungry**.She **doesn't like** juice.I'm **thirsty**.

General Activities on units 4,5,6

1

Listen and match

استمع و اقابل

1. burger

2. clay

3. swimming

4. black



2

Listen and circle

استمع وضع دائرة

1. grapes

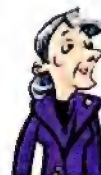
2. planet

3. grandpa

4. fifty



50



30



80

3

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1- This is my racket.



2- I can throw the ball.



3- He likes fruit.



4- It's ten thirty.



4

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

can't - Would - drink

1. I tea with milk.



2. Can he play basketball?

No, he



3. you like some fries?

Yes, please.



Review

5

Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.



f _ o _



_ ara _ e



hun _ _ y



t _ _

6

Look and write.

انظر واكتب.









7

Read and write.

اقرأ واكتب.

What time is it?

Cotton is soft.



The Gingerbread Man

رجل كعكة الزنجبيل



Christmas
شجرة الميلاد



Gingerbread man
الخبز البسكويتي



Dog
كلب



Fox
ثعلب



Duck
بطة



Cat
قط

Story Vocabulary

Look, listen and repeat.

انظر واستمع ثم ردد.



sit
يجلس



hungry
جائع



open
يفتح



oven
الفرن



jump
يقفز



run
يجرى



garden
حديقة



fast
سريع



catch
يمسك



eat
يأكل



river
نهر



climb
يتسلق



high
مرتفع/عالي



quiet river
نهر هادئ



stop
يقف



house
منزل

The Gingerbread Man



Grandpa and Grandma sit in their house.

الجد والجدة يجلسون في بيتهم.



It's 11:30. They are hungry. Grandma makes a gingerbread man.

إنها الساعة الحادية عشر والنصف. هم جائعون. الجدة تصنع كعكة رجل الزنجبيل.



She opens the oven. The gingerbread man jumps out.

هي تفتح الفرن. يقفز رجل كعكة الزنجبيل خارجاً.

The Gingerbread Man



The gingerbread man runs into the garden.

رجل كعكة الزنجبيل يجرى إلى الحديقة.



Grandpa jumps up. He runs into the garden.

الجد يقفز. هو يجرى إلى الحديقة.



Run, run, as fast as you can! You can't catch me,
I'm the gingerbread man.

اجرياء، أجرياء بأسرع ما يمكنكما! لن تستطيعا الإمساك بي. أنا رجل كعكة الزنجبيل.



Yummy! Can I eat you? You look good to eat.

القطعة: لذيذا! هل أستطيع أن أكلك؟ أنت تبدو جيداً للأكل.

The Gingerbread Man



Run, run, as fast as you can! You can't catch me,
I'm the gingerbread man.

اجروا، اجروا بأسرع ما يمكنكم! لن تستطيعوا الإمساك بي. أنا رجل كعكة الزنجبيل.



Yummy! Can I eat you? You look good to eat.

البطة: لذيذا! هل أستطيع أن أأكلك؟ أنت تبدو جيداً للأكل.



Run, run, as fast as you can! You can't catch me,
I'm the gingerbread man.
اجروا، اجروا بأسرع ما يمكنكم لن تستطيعوا الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل.



The gingerbread man comes to a river.

رجل كعكة الزنجبيل يصل إلى نهر.

The Gingerbread Man



I can help you. Climb on my nose.

الثعلب: أنا أستطيع أن اساعدك. تسلق على أنفى.



The sun is high. The river is quiet. The fox is hungry.

الشمس عالية فى السماء. النهر هادئ. الثعلب جائع.



The fox opens his mouth.

يفتح الثعلب فمه.



I've got you! Let's go home.

الجدّة: أنا أمسكتك! هيا بنا نعود للمنزل.

The Gingerbread Man



Grandma, Grandpa and the gingerbread man
are happy.

الجددة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سعداء.

Listen and match.

جڙو ڳالھ

1. cat

2. Grandpa

3. fox

4. Gingerbread Man

5. duckling

6. Grandma



The Gingerbread Man

2

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- 1- He runs into the (garden _ room _ school).
- 2- The fox opens his (hand _ ear _ mouth).
- 3- I'm the gingerbread (girl _ man _ boy).
- 4- Grandma opens the (book _ open _ oven).

3

Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

house - hungry - fast - eat

1. The river is quiet. The fox is



2. Can I you?



3. Grandpa and grandma sit in their



4. The gingerbread man runs.....



Activity 1

Activities

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. grandpa

2. face

3. clothes

4. sheep



2

Listen and circle.

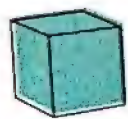
استمع وضع دائرة.

1. carpenter

2. cube

3. car

4. football



Activities

3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1



- ☐ I wash the dishes.
☐ I tidy the classroom.

2



- ☐ It has two arms.
☐ It has a beak.

3



- ☐ This is my brother.
☐ These are my parents.

4



- ☐ He goes to school.
☐ He gets up.

4

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I (drink – eat) bread.
2. I'm (hungry – thirsty).
3. (Mercury – Jupiter) is the biggest planet.
4. She (makes – cleans) me healthy.



5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ irt



t _ _



f _ _ h

6

Unscramble and write.

رتب واكتب.



ygra



maet



cawth

7

Read and write.

اقرأ واكتب.

It's 7 o'clock am.

I'm a girl.

Look, read and tick (✓).

النظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. It's seven o'clock.



2. I have two eyes.



3. She can swim.



4. The weather is cloudy.



4

Read and complete.

اقرأ واكمل.

Stand - 're - This - cone

1. They your glasses.



2. up, please.



3. I can see a



4. is my friend.



Activities

5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



b _ _



_ _ g



m _ rni _ g

6

Unscramble and write.

رتب واكتب.



ksy



ergen



yapl

7

Read and write.

اقرأ واكتب.

Good evening!

Listen to the CD.

Activity 3

Activities

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. glasses

2. children

3. clock

4. grandma



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. drum

2. trash

3. bathroom

4. foot



Activities

3

Look, read and tick (✓)

(✓) ānle pǐ pí hǎq jiā

1



☐ I have a head.

☐ I have a beak.

2



☐ I'm a king.

☐ I'm a doctor.

3



☐ He drinks tea with milk.

☐ He eats bread.

4



☐ A snake has six legs.

☐ A snake has no legs.

4

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I (help - clean) my family.



2. I can (see - hear) with my ears.



3. It's your (hat - shirt).



4. These are (cylinder - spheres).



Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



sh _ _ k



_ _ ips



_ ara _ e

5 Unscramble and write.

رتب واكتب.



eard



sdres



gfro

7 Read and write.

اقرأ واكتب.

This is my watch.

I eat fruit.

Activity 4

1

Listen and match. استمع و امatch

1. friends

2. summer

3. throw

4. shop



2

Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. arm

2. police officer

3. coat

4. ninety



70



90



100

Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).



☐ He can't run.

☐ He can't see.



☐ They're my glasses.

☐ They're my boots.



☐ I'm thirsty.

☐ I'm hungry.



☐ Listen to the CD.

☐ Write your name.

4 Look and complete.

انظر واكمل.



1. A teddy bear is



2. Would you like some grapes?
No,



3. I play with my



4. This is called a

Activities

5

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ rth



_ _ ease



_ _ assroom

6

Unscramble and write.

رتب واكتب.



eulb



enucl



kcik

7

Read and write.

اقرأ واكتب.

I can run with my legs.

It's a sharpener.

Activity 5

Activities

1

Listen and match.

اسمع وامل

1. water

2. bread

3. kick

4. beak



2

Listen and circle.

اسمع وضع دائرة.

1- T-shirt



2- tooth



3- an egg



4- sister



Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



i _ e c _ eam



fa _ _ er



s _ _ m

Unscramble and write.

رتب واكتب.



afce



taco



erd

Read and write.

اقرأ واكتب.

These are my cousins.

We drink tea with milk.

Activity 6

1 Listen and match. اسماء و وضع دائره

1. dress

2. brown

3. friends

4. fur



2 Listen and circle. اسماء وضع دائره

1- camel



2- boots



3- nurse



4- drink



3 Look, read and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



- ☐ I can throw with my arms.
☐ I can kick with my feet.

2



- ☐ A bird has two legs.
☐ A bird has no legs.

3



- ☐ I'm a girl.
☐ I'm a boy.

4



- ☐ I don't have a face.
☐ I don't have a beak.

4 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Good (night - morning).
2. The sun (goes - come) down in the evening.
3. It's your shirt. It's (blue - black).
4. The (gardener - carpenter) makes tables.



Activities

5

Look and write the missing letters.

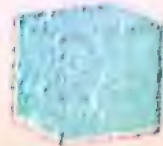
النظر واكتب الحروف المفقودة



sit _ _ wn



_ ab _



c _ _ e

6

Unscramble and write.

رتب واكتب.



_ ami _ y



ten _ i _



tee _ _

7

Read and write.

اقرأ واكتب.

I help my teacher.

I can play football.

Activity 7

Activities

1

Listen and match.

استمع وامل.

1. shop

2. moon

3. shirt

4. yellow



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. three

2. basketball

3. throw

4. feet

10



13



3



Activities

3

Look, read and tick (✓)

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1



☐ These are my grandparents.

☐ These are my friends.

2



☐ These are cubes.

☐ These are pyramids.

3



☐ He can't hear.

☐ He can't see.

4



☐ Earth is blue and green.

☐ Mars is red.

4

Look and complete.

انظر واكمل.



1. How many pairs of glasses are there? 2. What time is it?

There are

.....



3. Would you like some salad?

Yes,

4. Can you hit the ball?

Yes, I

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



co _ _ on



_ _ t



pict _ _ e

6 Unscramble and write.

رتب واكتب.



sfih



mdru



acr

7 Read and write.

اقرأ واكتب.

It's hard.

I go home at 3 o'clock.

Activity 8

1

Listen and match. استمع واطل.

1. sky

2. cucumber

3. head

4. hear



2

Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1- bee

2- mouth

3- thirteen

4- winter



13



14



16



(٢١) delle più al hāla shāh



We play with friends.
We have breakfast.



☐ It's three o'clock.
☐ It's five o'clock.

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

ugurt - likes - has - sleep

1. It a beak.
2. She burger.
3. I like That looks yummy!
4. She goes to at nine thirty.



Activities

5

Look and write the missing letters

انظر واكتب الحروف الناقصة.



ra _ _ et



_ _ othes



c _ lin _ er

6

Unscramble and write.

رتب واكتب.



eragdenr



spagre



kcloc

مسابقة سحب

قطر الندى



تابع صفحتنا على الفيس بوك

حتى لا تفوتك فرصة الاشتراك في

هدايا قطر الندى القيمة

كوبون

المسحب

اسم التلميذ :

العنوان :

رقم الهاتف :